

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Milata Khusna
2. Nomor Induk : 183
3. Tempat Tanggal Lahir : Magelang, 1 September 2007
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Kebutuhan Khusus : Tunagrahita Kategori Sedang
6. Agama : Islam
7. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
8. Anak ke : .....
9. Alamat Peserta Didik : Tirta Rt.1/1 Tirta Grabag Magelang
10. Nomor Telepon Rumah : .....
11. Sekolah Asal : .....
12. Diterima di sekolah ini :
  - a. Di kelas : 1
  - b. Pada tanggal : .....
13. Nama Orang Tua :
  - a. Ayah : Miftahudin
  - b. Ibu : Mia Astriyati
14. Alamat Orang Tua :  
Nomor Telepon Rumah : .....
15. Pekerjaan Orang Tua :
  - a. Ayah : Wiraswasta
  - b. Ibu : .....
16. Nama Wali Peserta Didik : .....
17. Alamat Wali Peserta Didik :  
Nomor Telpn Rumah : .....
18. Pekerjaan Wali Peserta Didik : .....



Sleman, Sleman, 14 Desember 2018

Kepala Sekolah,

Ngatna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19630720 199203 1 005



C. Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Deskripsi
KELOMPOK A		
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata mengenal doa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>2. Milata mengenal berkata yang baik, sopan dan santun</li> <li>3. Milata mengenal tata cuci bersuci</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata dapat melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar</li> <li>2. Milata dapat mencontoh cara berkata yang baik, sopan dan santun kepada guru maupun kepada teman.</li> <li>3. Milata dapat mempraktekkan tata cuci bersuci secara urut.</li> </ol>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata mengenal contoh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Milata mengenal bentuk contoh kerjasama dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol> <p>Ketrampilan :</p> <p>Dengan bimbingan dan pembiasaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata dapat menunjukkan perilaku sesuai aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</li> <li>2. Milata menunjukkan perilaku kerjasama dengan teman sekelas ketika di rumah.</li> </ol>
3	Bahasa Indonesia	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata mengenal nama anggota tubuh dalam Bahasa Indonesia secara lisan dengan dibantu kosakata bahasa daerah.</li> <li>2. Milata mengenal pentunjuk sederhana tentang perawatan tubuh dalam Bahasa Indonesia baik lisan dengan dibantu kosakata bahasa daerah.</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata menunjuk nama anggota tubuh mata, hidung, telinga, tangan, kaki, mulut, lidah, kaki dan pipi.</li> <li>2. Milata dapat mempraktekkan tentang perawatan tubuh gigi, mata, rambut dan tangan dengan sederhana.</li> </ol>
4	Matematika	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</li> <li>2. Milata mengenal lambang bilangan sampai 10 dengan bahasa yang sederhana.</li> </ol>

		<p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata dapat membilang bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan media di sekitar rumah</li> <li>2. Milata dapat menempelkan kartu lambang bilangan 1-10 sesuai dengan soal.</li> </ol>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata mengenal pengelompokkan gambar hewan berdasarkan tempat hidup darat.</li> <li>2. Milata mengenal pengelompokkan gambar hewan berdasarkan tempat hidup air.</li> <li>3. Milata mengenal pengelompokkan gambar hewan berdasarkan tempat hidup udara.</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata dapat mengelompokkan gambar hewan berdasarkan tempat hidup darat.</li> <li>2. Milata dapat mengelompokkan gambar hewan berdasarkan tempat hidup air.</li> <li>3. Milata dapat mengelompokkan gambar hewan berdasarkan tempat hidup udara.</li> </ol>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata mengenal peran diri sendiri sebagai anggota keluarga</li> <li>2. Milata mengenal peran ayah dalam keluarga</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata dapat menyebutkan peran diri sendiri sebagai anggota keluarga</li> <li>2. Milata dapat menyebutkan peran ayah sebagai anggota keluarga</li> </ol>
<b>KELOMPOK B</b>		
7	Seni Budaya dan Prakarya	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata mengenal gambar kolase buah.</li> <li>2. Milata mengenal gerak bagian anggota tubuh dengan tidak berpindah tempat.</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata membuat gambar kolase buah apel, anggur, mangga, jeruk dan papaya.</li> <li>2. Milata memperagakan gerak bagian anggota tubuh dengan tidak berpindah tempat sambil bernyanyi "tepuk tangan" dan "dua mata saya".</li> </ol>

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata mengenal berbagai gerak dasar statis (bertumpu, bergantung, sikap kapal terbang dan berdiri dengan satu kaki) dalam aktivitas senam sederhana sesuai dengan kemampuan.</li> <li>2. Mengetahui gerak dasar lokomotor (jalan, lompat, lari) dan non-lokomotor (memutar, mendorong, menarik) sesuai dengan music.</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata mengenal berbagai gerak dasar statis (bertumpu, bergantung, sikap kapal terbang dan berdiri dengan satu kaki) dalam aktivitas gerak dan lagu.</li> <li>2. Mengetahui gerak dasar lokomotor (jalan, lompat, lari) dan non-lokomotor (memutar, mendorong, menarik) sesuai dengan music video.</li> </ol>
9	Muatan lokal: Bahasa Jawa	<p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milata dapat berkomunikasi menggunakan bahasa Jawa dengan teman.</li> <li>2. Milata dapat menyebutkan kosa kata dalam bahasa Jawa.</li> </ol>
<b>KELOMPOK C</b>		
10	Program Khusus: Bina diri	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui tata cara berpakaian.</li> <li>2. Mengetahui tata cara memakai sepatu.</li> <li>3. Mengetahui tata cara cuci tangan sebelum dan sesudah makan</li> <li>4. Mengetahui tata cara makan yang benar.</li> <li>5. Mengetahui tata cara melipat baju.</li> <li>6. Mengetahui tata cara memakai dan melepas baju berkancing</li> </ol> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berpakaian sendiri (kaos dan celana)</li> <li>2. Mampu memakai sepatu sendiri</li> <li>3. Mampu menerapkan tata cara cuci tangan sebelum dan sesudah makan</li> <li>4. Mampu melakukan pembiasaan makan menggunakan tangan kanan.</li> <li>5. Mampu melipat baju.</li> </ol>

**B. Ekstrakurikuler**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Milata secara aktif mengikuti kegiatan pramuka di sekolah.
2	Menari	Milata secara aktif mengikuti kegiatan menari di sekolah.

**C. Saran-saran**

1. Mohon untuk selalu diberikan motivasi agar Milata dapat mengembangkan sikap positif
2. Mohon untuk selalu dibimbing terutama untuk kemandirian anak.

**D. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan		
2	Berat Badan		

**E. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Baik
2	Pendengaran	Baik
3	Gigi	Perlu perhatian

**F. Prestasi**

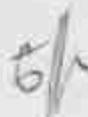
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-

**G. Ketidakhadiran**

Sakit	-	-	hari
Izin	-	-	hari
Tanpa Keterangan	-	-	hari

Mengetahui:  
Orang Tua/ Wali,

Sieman, 23 Desember 2021  
Guru Kelas,



Gesit Ciptaningrum, S.Pd  
NIP.

