

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : ANISA DIANDA LIFIANTI  
2. Nomor Induk : 163 / C  
3. Tempat Tanggal Lahir : YOGYAKARTA, 05 JULI 2009  
4. Jenis Kelamin : PEREMPUAN  
5. Kebutuhan Khusus : TUNAGRAHAITA  
6. Agama : ISLAM  
7. Status dalam Keluarga : ANAK KANDUNG  
8. Anak ke : 1  
9. Alamat Peserta Didik : SAGAN CT V NO 1 CT DEPOK SLEMAN  
YOGYAKARTA  
10. Nomor Telepon Rumah : -  
11. Sekolah Asal : -  
12. Diterima di sekolah ini :  
a. Di kelas : -  
b. Pada tanggal : 7 SEPTEMBER 2015  
13. Nama Orang Tua :  
a. Ayah : DIAN CATUR PRASETYO  
b. Ibu : SITI CHOLIFAH  
14. Alamat Orang Tua :  
Nomor Telepon Rumah :  
15. Pekerjaan Orang Tua :  
a. Ayah : WIRASWASTA  
b. Ibu : WIRASWASTA  
16. Nama Wali Peserta Didik : -  
17. Alamat Wali Peserta Didik : SAGAN CT V NO: 1 CT DEPOK SLEMAN  
Nomor Telpon Rumah : -  
18. Pekerjaan Wali Peserta Didik :



Sleman, 14 Desember 2018

Kepala Sekolah,

Ngatna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19630720 199203 1 005

## RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Anisa Dianda Lifianti	Kelas	: V
NISN/NIS	: 0098350875 / 163	Semester	: II (satu)
Nama Sekolah	: SLB Yapenas	Tahun Pelajaran	: 2020/2019
Alamat Sekolah	: Jl. Empu Panuluh, Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman		

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Dianda mampu menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap Sosial	Dianda dengan bimbingan guru mampu menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan		Keterampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
<b>KELOMPOK A</b>					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	86	B	87	A
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	A	86	A
3	Bahasa Indonesia	87	A	88	A
4	Matematika	80	B	86	A
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	85	B
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	83	B
<b>KELOMPOK B</b>					
7	Seni Budaya dan Prakarya	75	B	79	B
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	77	B
9	Muatan Lokal: Bahasa Jawa	80	B	85	B
<b>KELOMPOK C</b>					
10	Program Khusus: Bina Diri	86	A	88	A

### C. Deskripsi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Deskripsi
<b>KELOMPOK A</b>		
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dianda mampu menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman surat Al-Ashr.</li> <li>- Dianda mampu menunjukkan perilaku benar dan jujur sebagai cerminan beriman kepada Rasul Allah.</li> <li>- Dianda dengan sedikit bimbingan guru mampu menunjukkan perilaku hidup sehat, bersih diri dan lingkungan sebagai implementasi ajaran Islam.</li> <li>- Dianda mampu menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman makna bacaan shalat.</li> <li>- Dianda mampu menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi terhadap sikap keteladanan Rasulullah</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dianda mampu melafalkan surat Al-Ashr dengan sedikit bimbingan guru.</li> <li>- Dianda mampu menunjukkan contoh sikap hidup sehat, bersih diri dan lingkungan dengan sedikit bimbingan guru. Contohnya</li> </ul>

		<p>ketika melaksanakan wudhu sebelum shalat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dianda mampu melafalkan bacaan shalat dengan sedikit bimbingan guru.</li> <li>- Dianda mampu menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi terhadap sikap keteladanan Rasulullah, seperti berkata yang jujur ketika ditanya oleh guru ketika di sekolah.</li> </ul>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru Dianda mampu mengenal simbol lambang negara dengan sila –sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Dengan bimbingan guru Dianda mampu menunjukkan sikap memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Dengan bimbingan guru Dianda mampu menghargai keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda dapat membangun kerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, social, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dianda dengan bimbingan guru dan orangtua mampu memasang puzzle simbol Pancasila sila 1 s.d 5 yang ada di burung Garuda.</li> <li>- Dianda dengan sedikit bimbingan guru dapat melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, seperti belajar ketika di rumah.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda dapat berteman dengan temannya yang berbeda agama.</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Dianda dapat bermain dan bekerjasama dengan temannya yang berbeda suku dan agama.</li> </ul>
3	Bahasa Indonesia	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Dianda mampu mengidentifikasi teks buku sederhana tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru Dianda mampu mencermati teks cerita narasi tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru Dianda mampu mengetahui tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dalam bahasa Indonesia maupun yang dibantu dalam kosakata bahasa daerah.</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Dianda mampu menceritakan tentang kegiatan di bermain di lingkungan rumah dalam bahasa Indonesia baik tulis maupun lisan.</li> </ul>
4	Matematika	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu memahami perbedaan berat – ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, sekolah dan tempay bermain.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mengenal konsep waktu ( hari, tanggal, dan bulan )</li> <li>- Dianda dengan bimbingan guru mengenal mata uang rupiah ( Rp500,00 s.d Rp 10.000,00 )</li> </ul> <p><b>Ketrampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Dianda mampu mengurutkan benda dari berat ke ringan atau sebaliknya.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dianda mampu menuliskan nama hari, tanggal dan bulan dengan cukup baik.</li> <li>- Dianda dengan bimbingan guru mampu menuliskan nilai tukar antar pecahan uang ( Rp500,00 s.d Rp 10.000,00 ).</li> </ul>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru Dianda mampu mengenal anatomi luar hewan dan bagian tumbuhan di sekitarnya melalui pengamatan.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan ( dalam ukuran ).</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan tumbuhan.</li> </ul> <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu menyusun gambar anatomi luar hewan dan bagian tumbuhan menjadi gambar yang utuh.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mengurutkan gambar perubahan pertumbuhan pada hewan.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mengurutkan gambar perubahan pertumbuhan pada tumbuhan.</li> </ul>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>Pengetahuan: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mengenal dokumen diri dan keluarga.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu memahami hubungan sosial di lingkungan keluarga.</li> </ul> <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu menunjukkan dokumen diri dan keluarga.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu menunjukkan hubungan sosial di lingkungan keluarga, seperti menunjukkan siapa bapaknya, tantenya, pamannya, dll.</li> </ul>
<b>KELOMPOK B.</b>		
7	Seni Budaya dan Prakarya	<p>Pengetahuan: Seni Budaya dan Prakarya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mengenal gambar flora.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mengenal gerak tari bertema.</li> </ul> <p>Ketrampilan: Seni Budaya dan Prakarya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mewarnai gambar flora.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mempergakan gerak tari bertema.</li> </ul>
8	Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mengenal penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama sederhana.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mengenal kebutuhan</li> </ul>

		istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan
		<p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama sederhana sesuai kemampuan.</li> <li>- Dengan bimbingan guru, Dianda mampu menceritakan perlunya istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan</li> </ul>
9	Muatan lokal: Bahasa Jawa	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dianda mampu mengenal jenis makanan hewan dengan bahasa jawa dengan sedikit bimbingan guru.</li> <li>- Dianda mampu mengenal dan memahami kata kerja dalam bahasa jawa</li> <li>- Dianda mampu mengenal kata Tanya dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan bahasa jawa dengan sedikit bimbingan guru dan orangtua.</li> <li>- Dianda mampu mengenal tingkatan bahasa jawa karma, dan ngoko dengan bimbingan guru dan orangtua.</li> </ul> <p>Ketrampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Dianda mampu menyebutkan jenis makanan hewan dengan menggunakan bahasa jawa seperti jenis makanan untuk hewan pemakan rumput yaitu sapi, kambing,dll.</li> <li>- Dengan sedikit bimbingan guru, Dianda mampu menyebutkan menggunakan kata kerja dalam bahasa jawa di dalam kehidupan sehari-hari, seperti sopo, opo, dan lain-lain.</li> <li>- Dianda mampu mengucapkan beberapa bahasa jawa karma dengan orang tua dengan bimbingan guru, seperti lungo iku bahasa krama ne tindak.</li> </ul>
<b>KELOMPOK C</b>		
10	Program Khusus: Bina Diri	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dianda mampu mengenal cara- cara merawat dan menjaga kebersihan anggota tubuh khususnya cara mencuci tangan dengan benar sesuai standar kesehatan dengan sedikit bimbingan guru dan orangtua.</li> <li>- Dianda mampu menjaga kebersihan peralatan pribadinya yang digunakan dalam keseharian.</li> </ul> <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dianda mampu mencuci tangan dengan sabun minimal selama 20 detik dengan air bersih yang mengalir.</li> <li>- Dianda mampu mencuci sandalnya dengan baik dan bersih dengan sedikit arahan dari orangtua.</li> </ul>

#### D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Alvian mampu mengenal dan menyebutkan sila-sila dalam Pancasila.
2	Menari	Alvian mampu mempraktekkan gerakan dasar tari sederhana pada tari tradisional, seperti tari Tak tong tong
3	Membuat telur asin	Alvian mampu membersihkan telur asin sebagai langkah atau tahapan dalam membuat telur asin dengan bimbingan guru

### E. Saran-saran

Berikanlah waktu bersama dengan anak ketika bertemu dengan anak, agar anak lebih nyaman dengan orangtua. Anak membutuhkan kedua sosok orangtuanya dalam menjalani kehidupan sehari-hari agar terjadi keseimbangan yang tentunya berpengaruh dalam perkembangan anak.

### F. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	140 Cm	142 Cm
2	Berat Badan	28 Kg	30

### G. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Baik
2	Pendengaran	Baik
3	Gigi	Baik

### H. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-

Ketidakhadiran		Keputusan: Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*): naik ke kelas VI ( Enam ) tinggal di kelas ..... (.....) *) Coret yang tidak perlu.
sakit	: 2 hari	
Ijin	: 2 hari	
Tanpa Keterangan	: - hari	
Jumlah	: 4 hari	

Mengetahui:  
Orang Tua/ Wali,

Sleman, 24 Juni 2020  
Guru Kelas,

Nur Fitriyah, S.Pd  
NIP. -

.....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Ngarna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19630720 199203 1 005