

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : DAHMAR RAHMAN
2. Nomor Induk : 186
3. Tempat Tanggal Lahir : Sleman, 12 November 2011
4. Jenis Kelamin : Laki-Laki
5. Kebutuhan Khusus : Tunagrahita
6. Agama : Islam
7. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
8. Anak ke : Dua (2)
9. Alamat Peserta Didik : Jl Seturan No 142, CT, Depok, Sleman
10. Nomor Telepon Rumah :
11. Sekolah Asal :
12. Diterima di sekolah ini :
  - a. Di kelas : Observasi
  - b. Pada tanggal : 24 November 2017
13. Nama Orang Tua :
  - a. Ayah : Setu Aldi
  - b. Ibu : Istiqomah
14. Alamat Orang Tua : Jl Seturan No 142, CT, Depok, Sleman  
Nomor Telepon Rumah : 087838597944  
Pekerjaan Orang Tua :
  - a. Ayah : Swasta
  - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
15. Nama Wali Peserta Didik :
16. Alamat Wali Peserta Didik :  
Nomor Telpon Rumah :
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik :



Sleman,  
Kepala Sekolah,

Ngatna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19630720 199203 1 005



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal sikap hidup bersih dan sehat sebagai cerminan dari Islam.</li> </ul>
		<p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan penuh Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu melafalkan bacaan Alfatihah.</li> <li>- Mengucapkan bacaan doa sebelum dan sesudah belajar.</li> <li>- Menunjukkan perilaku disiplin terhadap dirinya.</li> <li>- Mampu menunjukkan sikap menjaga kebersihan diri dan lingkungan.</li> </ul>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan penuh Damar mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Mengenal kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Mengenal keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.</li> </ul>
		<p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan penuh Damar mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan simbol dengan makna dari sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Menyebutkan dan melakukan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat</li> <li>- Menunjukkan perilaku keberagaman karakteristik dengan cara menghargai antar sesama teman baik ketika di sekolah</li> </ul>
3	Bahasa Indonesia	<p>Pengetahuan</p> <p>Dengan bimbingan Damar mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami isi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah.</li> </ul>
		<p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menyebutkan isi teks deskriptif sederhana tentang lingkungan rumah dalam Bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata Bahasa daerah.</li> <li>- Mampu menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri tentang lingkungan di rumahnya.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menceritakan kembali dengan bahasanya sendiri tentang lingkungan di rumahnya.</li> </ul>
4	Matematika	<p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengenal bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain</li> <li>- Mampu mengenal bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran.</li> <li>- Mampu mengenal mata uang rupiah (Rp500,00 sampai dengan Rp 2.000,00)</li> </ul> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menulis bilangan asli sampai 10.</li> <li>- Mampu menghitung benda sampai 10 dengan menggunakan benda konkret.</li> <li>- Mampu menebalkan bentuk bangun datar persegi, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran.</li> <li>- Mampu menunjukkan nilai pecahan uang (Rp500,00 sampai dengan Rp 2.000,00).</li> </ul>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	<p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengenal bagian luar hewan dan bagian tumbuhan di sekitarnya melalui pengamatan.</li> <li>- Mampu mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada pertumbuhan hewan (dalam ukuran).</li> </ul> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menyebutkan gambar bagian luar hewan dan bagian tumbuhan.</li> <li>- Mampu mengurutkan gambar pertumbuhan hewan ( ayam)</li> </ul>
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengenal anggota keluarga</li> <li>- Mampu mengenal dokumen diri dan keluarga.</li> </ul> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menunjuk nama anggota keluarga.</li> </ul>

		- Mampu mengenal beberapa dokumen diri dan keluarga.
<b>KELOMPOK B</b>		
7	Seni Budaya dan Prakarya	<p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengenal gambar flora.</li> <li>- Memngenal alat music ritmis</li> <li>- Mampu mengenal olahan sederhana dari bahan sayur-sayuran .</li> </ul> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mewarnai gambar flora.</li> <li>- Mampu berlatih untuk memainkan alat musik sederhana seperti pianika.</li> <li>- Mampu mengolah olahan makanan berbahan sayuran.</li> </ul>
8	Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan	<p>Pengetahuan:</p> <p>Dengan bimbingan Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengenal kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional yang dimodifikasi.</li> <li>- Mampu mengenal kombinasi berbagai gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang /samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki).</li> </ul> <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mempraktekkan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional yang dimodifikasi.</li> <li>- Mampu mempraktekkan kombinasi berbagai gerak dasar dominan statis (bertumpu dengan tangan dan lengan depan/belakang /samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan berdiri dengan salah satu kaki).</li> </ul>
9	Muatan lokal: Bahasa Jawa	<p>Pengetahuan :</p> <p>Dengan bimbingan Damar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengenal beberapa jenis nama -nama hewan dalam bahasa jawa</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengenal percakapan dengan menggunakan bahasa jawa.</li> </ul>
		<b>Ketrampilan :</b> Dengan bimbingan Damar : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menyebutkan nama-nama hewan dalam bahasa jawa.</li> <li>- Mampu melaksanakan perintah dengan bahasa jawa.</li> </ul>
<b>KELOMPOK C</b>		
10	Program Khusus: Binadiri	<b>Pengetahuan:</b> Dengan bimbingan Damar : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengenal cara- cara merawat dan menjaga kebersihan perlengkapan pribadi yang dikenakan.</li> <li>- Mampu mengenal peralatan yang digunakan untuk menjaga kebersihan badan.</li> <li>- Mengenal cara mengolah menu makan.</li> </ul>
		<b>Ketrampilan:</b> Dengan bimbingan Damar : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menyebutkan cara-cara merawat dan menjaga kebersihan perlengkapan pribadi (pakaian, sepatu).</li> <li>- Mampu menyebutkan peralatan yang digunakan untuk menjaga kebersihan diri.</li> <li>- Mampu mempraktekkan tata cara atau memasak makanan sederhana seperti memasak lauk pauk yang akan ia makan dengan baik.</li> </ul>

#### D. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	-
2	Menari	-

#### E. Saran-saran

- Mohon selalu dibimbing dalam kegiatan di rumah dalam hal kemandirian terutama untuk kemampuan binadiri ( mandi, BAB, BAK )
- Menjaga Kesehatan tubuh dengan membagi waktu istirahat, dan main yang cukup.
- Selalu dibimbing dalam menerapkan pola hidup bersih dan sehat (PHBS), dan tetap selalu membiasakan menerapkan protokoler kesehatan dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

**F. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	125	-
2	Berat Badan	31	-

**G. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Baik
2	Pendengaran	Baik
3	Gigi	Baik

**H. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-

Ketidakhadiran	
Sakit	: - hari
Ijin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari
Jumlah	: - hari

Mengetahui:  
Orang Tua/ Wali,

Sleman, 23 Desember 2021  
Guru Kelas,

Widyasari, S.Pd  
NIP. 19791201 200801 2 032

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ngatna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19630720 199203 1 005