

THE SALTAN PRINCIPLE

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Name Penulis Dikta (pembuat) | Mauli Akha Setyan |
| 2. Nama Induk | Ayu |
| 3. Tempat Tanggal Lahir | Bogor, 16 Mei 2003 |
| 4. Jenis Kelamin | Laki-Laki |
| 5. Kependidikan | Teknologi Informasi |
| 6. Agama | Islam |
| 7. Status Sosial Ekonomi | Kelas Bantuan |
| 8. Jumlah Orang | 4 |
| 9. Alamat Rumah | Jl. Bantuan Desa Bojong, RT 01 RW 01
Kecamatan Bojong, Bogor, Banten, Indonesia |
| 10. Nomor Telepon Rumah | 0812-1234-5678 |
| 11. Nomor Telepon | 0812-1234-5678 |
| 12. Genggaman dan alat tulis | a. Dilengkapi |
| 13. Pakaian yang dilengkapi | a. Pakaian |
| 14. Alamat Orang Tua | Jln. Bojong
Bantuan Desa Bojong, RT 01 RW 01
Kecamatan Bojong, Bogor, Banten, Indonesia |
| 15. Nomor Telepon Orang Tua | 0812-1234-5678 |
| 16. Nama Sekolah Penempatan | SDN Bojong |
| 17. Alamat Sekolah Penempatan | Jln. Bojong
Bantuan Desa Bojong, RT 01 RW 01
Kecamatan Bojong, Bogor, Banten, Indonesia |
| 18. Paket yang dibeli | 1. Paket A |



St. Louis, Mo. December 20, 18

Mont. L.P., MPA
MP-100120-119203 1981

RAPOR PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Naufal Azka Azizan
 NISN/NIS : - / 189
 Kelas : III
 Nama Sekolah : SLB Yapehas Semester : II (Dua)
 Alamat Sekolah : Jl. Empu Panuluh, Pringwulung, Condongcatur, Depok, Sleman Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

		Deskripsi
1. Sikap Spiritual		Naufal menunjukkan taat beribadah, berperilaku syukur, dan selalu berdasarkan sebelum melakukan kegiatan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih Naufal akan mampu meningkatkan sikap toleransi beragama.
2. Sikap Sosial		Naufal menunjukkan sikap jujur, percaya diri, santun, peduli dan tanggung jawab. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Naufal akan mampu meningkatkan sikap disiplin.

B. Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan		Ketrampilan	
		Angka	Predikat	Angka	Predikat
KELOMPOK A					
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	85	B
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	85	B
3	Bahasa Indonesia	85	B	82	B
4	Matematika	78	B	78	B
5	Ilmu Pengetahuan Alam	-	-	-	-
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	-	-
KELOMPOK B					
7	Seni Budaya dan Prakarya	82	B	82	B
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	82	B	82	B
9	Muatan Lokal: Bahasa Jawa	82	B	85	B
KELOMPOK C					
10	Program Khusus: Bina Diri	82	B	85	B

C. Deskripsi Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Muatan Pelajaran	Deskripsi
KELOMPOK A		
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	Pengetahuan: 1. Naufal mengenal doa sebelum dan sesudah belajar 2. Naufal mengenal berkata yang baik, sopan dan santun 3. Naufal mengenal tata cuci bersuci 4. Naufal mengenal tata cara sholat

	<p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naufal dapat melaftalkan doa sebelum dan sesudah belajar 2. Naufal dapat mencontoh cara berkata yang baik, sopan dan santun kepada guru maupun kepada teman. 3. Naufal dapat mempraktekkan tata cuci bersuci secara turut. 4. Naufal dapat mempraktekkan tata cara sholat dengan baik.
2	<p>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</p> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naufal mengenal contoh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari 2. Naufal mengenal bentuk contoh kerjasama dalam kehidupan sehari-hari 3. Naufal mengenal keberagaman di lingkungan sekitar <p>Ketrampilan :</p> <p>Dengan bimbingan dan pembiasaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naufal dapat menunjukkan perilaku sesuai aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2. Naufal menunjukkan perilaku kerjasama dengan teman sekelas ketika di sekolah. 3. Naufal dapat menunjukkan sikap simpati dan empati terhadap keberagaman di lingkungan sekolah
3	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naufal mengenal nama anggota tubuh dalam Bahasa Indonesia secara lisan dengan dibantu kosakata bahasa daerah. 2. Naufal mengenal pentunjuk sederhana tentang perawatan tubuh dalam Bahasa Indonesia baik lisan dengan dibantu kosakata bahasa daerah. 3. Naufal dapat melaporkan hasil observasi sederhana tentang alam sekitar rumah <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naufal menunjuk nama anggota tubuh mata, hidung, telinga, tangan, kaki, mulut, lidah, kuki dan pipi. 2. Naufal dapat mempraktekkan tentang perawatan tubuh gigi, mata, rambut dan tangan dengan sederhana. 3. Naufal dapat melaporkan hasil observasi sederhana tentang alam sekitar rumah
4	<p>Matematika</p> <p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naufal mengenal bilangan asli sampai 15 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar sekolah, 2. Naufal mengenal lambang bilangan sampai 15 dengan bahasa yang sederhana.

		<p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Naufal dapat membilang bilangan asli sampai 10 dengan menggunakan media kriket. Naufal dapat mencampelkan kartu lambang bilangan 1-10 sesuai dengan soal.
	KELOMPOK B	
7	Seni Budaya dan Prakarya	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Naufal mengenal gambar kolase buah. Naufal mengenal gerak bagian anggota tubuh dengan tidak berpindah tempat. <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Naufal membuat gambar kolase buah apel, wajur, mangga, jeruk dan papaya. Naufal memperagakan gerak bagian anggota tubuh dengan tidak berpindah tempat sambil bernyanyi "lepuh tungan" dan "dua mata saya".
8	Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Naufal mengenal berbagai gerak dasar statis (bertumpu, bergantung, sikap kapal terbang dan berdiri dengan satu kaki) dalam aktivitas senam sederhana sesuai dengan kemampuan. Mengenal gerak dasar lokomotor (jalan, lompat, lari) dan non-lokomotor (memutar, mendorong, menarik) sesuai dengan music "kalau kau suka hati" dan dalam senam PGRI. <p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Naufal mengenal berbagai gerak dasar statis (bertumpu, bergantung, sikap kapal terbang dan berdiri dengan satu kaki) dalam aktivitas gerak dan lagu. Mengenal gerak dasar lokomotor (jalan, lompat, lari) dan non-lokomotor (memutar, mendorong, menarik) sesuai dengan music "kalau kau suka hati" dan dalam senam PGRI.
9	Muatan Lokal; Bahasa Jawa	<p>Dengan bimbingan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Naufal dapat berkomunikasi menggunakan bahasa jawa dengan teman. Naufal dapat menyebutkan kosa kata dalam bahasa jawa.
	KELOMPOK C	
10	Program Khusus: Bina diri	<p>Pengetahuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal tata cara berpakaian. Mengenal tata cara memakai sepatu. Mengenal tata cara cuci tangan sebelum dan sesudah makan Mengenal tata cara makan yang benar. Mengenal tata cara melipat baju. Mengenal tata cara memakai dan melepas baju berkancing

	<p>Ketrampilan:</p> <p>Dengan bimbingan siswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berpakaian sendiri (kaos dan celana) 2. Mampu memakai sepatu sendiri 3. Mampu menerapkan tata cara cuci tangan sebelum dan sesudah makan 4. Mampu melakukan pembiassaan makan menggunakan tangan kanan. 5. Mampu melipat baju. 6. Mampu memakai dan melepas baju berkancing
--	---

B. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Naufal secara aktif mengikuti kegiatan pramuka di sekolah.
2	Menari	Naufal secara aktif mengikuti kegiatan menari di sekolah.

C. Saran-saran

1. Mohon untuk selalu diberikan motivasi agar Naufal dapat mengembangkan sikap positif
2. Mohon untuk selalu dibimbing terutama untuk kemandirian anak.

D. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan		
2	Berat Badan		

E. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Penglihatan	Baik
2	Pendengaran	Baik
3	Gigi	Perlu perhatian

F. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-

G. Kewajiban Hadir

Sabtu	2 hari
Ini	1 hari
Tanggal Kemerdekaan	1 hari
Jumat	1 hari

Keterangan: Berdasarkan persyaratan kewajiban
pada surat surat ke-1, batas 2, siswa ditetapkan*)
masuk ke kelas IV (Empat)
tidak di kelas{.....}.....

*) Siswa yang tidak perlu

Mingguan:
Dwung Liua Wulan

Sherman, 25 June 2021
Guru Kelas.



Guntur Ciptomargrum, S.Pd
NIP.

