

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **STEFANI PRISI DEWEELY PUTRISIA** Kelas : IV
 NISN/NIS : 0124067661 / 737 Semester : 1
 Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO Tahun Pel. : 2021/2022
 Alamat Sekolah : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Y

A. Sikap

Deskripsi		
1.	Sikap Spiritual	Ananda Prisi sangat taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah.
2.	Sikap Sosial	Ananda Prisi sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A	Ananda Prisi sangat baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri serta memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah	85	B	Ananda Prisi baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	A	Ananda Prisi sangat baik mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, sangat baik mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	90	A	Ananda Prisi sangat baik membuat cerita pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, sangat baik menuliskan makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	89	A	Ananda Prisi sangat baik mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual, baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	88	B	Ananda Prisi sangat baik melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.

4	Matematika	84	B	Ananda Prisi sangat baik menjelaskan pecahan senilai dengan gambar dan model konkret serta berbagai bentuk pecahan (biasa dan campuran) dan hubungan diantaranya, baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor, faktor persekutuan, factor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan, kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	85	B	Ananda Prisi sangat baik mengidentifikasi pecahan senilai dengan gambar dan model konkret serta berbagai bentuk pecahan (biasa dan campuran dan hubungan di antaranya, cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor, faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan, kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	88	B	Ananda Prisi sangat baik mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	89	A	Ananda Prisi sangat baik menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi, baik dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	89	A	Ananda Prisi sangat baik mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	89	A	Ananda Prisi sangat baik menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang, baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
7	Seni Budaya dan Prakarya	89	A	Ananda Prisi sangat baik mengetahui gerak tari kreasi daerah, baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	89	A	Ananda Prisi sangat baik menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, baik dalam menggambar dan membentuk tiga

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	90	A	Ananda Prisi baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	85	B	Ananda Prisi baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	95	A	Ananda Prisi sangat baik memahami tembang macapat Gambuh, baik dalam memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima).	91	A	Ananda Prisi sangat baik melantunkan tembang macapat Gambuh, sangat baik menyampaikan teks tentang teknologi.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Keagamaan	Ananda Prisi dapat melafalkan doa Aku Percaya dengan benar, mengenal alat-alat dan liturgi, mengenal kegunaan alat-alat dan pakaian liturgi, mengenal tokoh-tokoh perjanjian baru: Ester, Daniel, Yunus dan Rut. Mengenal tokoh-tokoh perjanjian baru: Yesusewartakan kerajaan Allah, kisah Andreas dan Matius.

D. Saran

Ananda Prisi menunjukkan kesungguhan dan kemandirian dalam mengerjakan segala sesuatu, tingkatkan prestasi belajar dan mengurangi hal-hal yang menghambat dalam belajar supaya prestasi belajar meningkat. Ananda Prisi sudah dapat mengerjakan dan menyelesaikan Pertanian Organik dan SOP dengan baik melalui kerjasama orang tua dalam membimbing aktivitas pembelajaran di rumah. Perbanyak mengerjakan latihan soal-soal dan bisa membagi waktu untuk setiap harinya agar belajar dapat ditingkatkan.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	131,5 cm	- cm
2.	Berat Badan	23,5 kg	- kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik dan Normal
2.	Penglihatan	Baik dan Normal
3.	Gigi	Baik dan terawat
4.	-	-

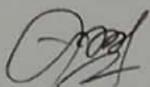
G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

1.	Sakit	: 3 hari
2.	Izin	: - hari
3.	Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali

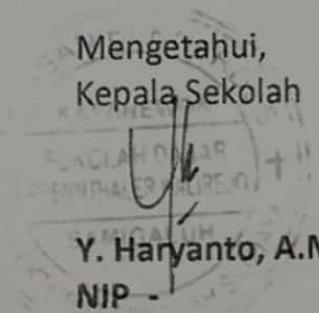


Suren, 23 Desember 2021
Guru Kelas IV



A. Purwo Kahar Munawan
NIP -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Y. Haryanto, A.Md.
NIP -