

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **STEFANI PRISI DEWEELY PUTRISIA** Kelas : IV  
NISN/NIS : 0124067661 / 737 Semester : 2  
Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO Tahun Pel. : 2021/2022  
Alamat Sekolah : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Y

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Prisi sangat taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial	Ananda Prisi sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Ananda Prisi sangat baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri serta memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah	83	B	Ananda Prisi baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Ananda Prisi baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	94	A	Ananda Prisi sangat baik menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, sangat baik menuliskan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3	Bahasa Indonesia	86	B	Ananda Prisi sangat baik mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	90	A	Ananda Prisi sangat baik melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri, baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

4	Matematika	79	B	Ananda Prisi baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua, cukup dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat.	85	B	Ananda Prisi sangat baik mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	89	A	Ananda Prisi sangat baik membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup, baik dalam menghubungkan jenis gaya (otot, gravitasi, gesek, listrik, dan magnet) dan gerak serta pengaruhnya pada peristiwa di lingkungan sekitar.	87	B	Ananda Prisi sangat baik membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, baik dalam menyajikan hasil percobaan pemanfaatan gaya (otot, gravitasi, gesek, listrik, dan magnet) dan gerak serta pengaruhnya pada peristiwa di lingkungan sekitar.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	79	B	Ananda Prisi baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	91	A	Ananda Prisi sangat baik menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang, baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
7	Seni Budaya dan Prakarya	79	B	Ananda Prisi baik dalam mengenali karakteristik gambar dan bentuk tiga dimensi, cukup dalam mengenal karya seni rupa teknik Tempel.	91	A	Ananda Prisi sangat baik meragakan gerak tari kreasi daerah, sangat baik menggambar dan membentuk tiga dimensi.



8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	87	B	Ananda Prisi baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	87	B	Ananda Prisi baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	79	B	Ananda Prisi baik dalam memahami kalimat beraksara Jawa nglegena, dan yang menggunakan sandhangan swara, lan panyigeg, cukup dalam memahami unggah-ungguh basa mengajukan pertanyaan kepada orang lain.	88	B	Ananda Prisi sangat baik menyampaikan geguritan, baik dalam menerangkan jeneng dina lan pasaran, dan menjelaskan / membuat makanan tradisional.

### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Keagamaan	Ananda Prisi dapat mengungkapkan berbagai contoh doa syukur, pujian dan permohonan, doa pribadi dan bersama, dapat membiasakan makan bersama dan berdoa bersama keluarga, memahami makna sakramen ekaristi dan tata cara penerimaannya serta memahami tugas-tugas anggota gereja.

### D. Saran

Ananda Prisi menunjukkan kesungguhan dan kemandirian dalam mengerjakan segala sesuatu, tingkatkan prestasi belajar dan mengurangi hal-hal yang menghambat dalam belajar supaya prestasi belajar meningkat. Ananda Prisi sudah dapat mengerjakan dan menyelesaikan opera pagi maupun siang, Pertanian Organik, refleksi dan membaca kitab suci. Mampu menunjukkan keterlibatannya dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler serta dapat bekerjasama dengan teman-temannya. Perbanyak mengerjakan latihan soal-soal dan bisa membagi waktu untuk setiap harinya agar belajar dapat ditingkatkan.

### E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	131,5 cm	136,2 cm
2.	Berat Badan	23,5 kg	25 kg

### F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik dan Normal
2.	Penglihatan	Baik dan Normal
3.	Gigi	Baik dan terawat
4.	Rambut	Baik dan terawat

## G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

## H. Ketidakhadiran

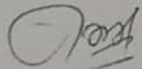
1.	Sakit	: 3 hari
2.	Izin	: 1 hari
3.	Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

**Naik kelas V (Lima)**

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali



Suren, 24 Juni 2022  
Guru Kelas IV



**A. Purwo Kahar Munawan, S.Pd.**  
NIP -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Haryanto, A.Md.**

NIP -