

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : GERTRUDES YAMA AHIMSA EZRAELA
 No. Induk/NISN : 3961/0102279177
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : 4
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	4

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas baik dalam sikap reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah, baik dalam kemampuan memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam bersikap dengan sesama,	91	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah, baik dalam keterampilan melakukan akofitas (misalnya berdoa/bernyanyi) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah,
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	96	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, baik dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari,
3	Bahasa Indonesia	75	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi, baik dalam kemampuan menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan,	94	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual, baik dalam keterampilan melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri,
4	Matematika	75	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, baik dalam kemampuan menganalisis sifat-sifat segitanyak beraturan dan segitanyak tidak beraturan,	93	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pengikat dua dengan akar pengikat dua, baik dalam keterampilan mengidentifikasi segitanyak beraturan dan segitanyak tidak beraturan,
5	IPA	75	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa, di lingkungan sekitar, baik dalam kemampuan memahami macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan,	93	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak, baik dalam keterampilan menajikan laporan hasil pengamatan dan penekusuran tentang berbagai perubahan bentuk energi.
6	IPS	75	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, dan mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kabupaten sampai tingkat provinsi,	91	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil indentifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; dengan karakteristik ruang, baik dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial, dan budayanya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

7	SDP	77	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami karya seni rupa teknik tempel, baik dalam kemampuan memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada,	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam menagakan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8	PJOK	76	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulansehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda), cukup dalam kemampuan menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama dalam aktivitas gerak berirama tanpa/dengan musik aktivitas gerak berirama,	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dalam kehidupan sehari-hari, dan mempraktekkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai,
9	Bahasa Jawa	75	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena, dan yang menggunakan sandhangan swara, lan penyig, baik dalam kemampuan memahami lambang macapat gambuh dan geguritan,	93	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam melantunkan tembang macapat, gambuh dan menyampaikan geguritan, baik dalam keterampilan menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena, dan yang menggunakan sandhangan swara, lan penyig.

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	97/A	Sangat Baik
2			
3			
4			

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan semangat belajar dan pertahankan prestasi

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Diukur	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	133 Cm	135 Cm
2	Berat Badan	27 kg	27 kg

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pencernaan	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigit	Baik
4		

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
tan	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas V (lima)
tinggal di kelas-IV (empat -)
*)Coret yang tidak perlu

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Yustina Sukarni, S.Pd.SD
G. 81536

