

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

1	Nama Peserta Didik (Lengkap)	: GERTRUDIS YAMA AHIMSA EZRAELA
2	Nomor Induk	: 3961
3	NISN	: 0102279177
4	Tempat, Tanggal Lahir	: Gunungkidul, 8 November 2010
5	Jenis Kelamin	: Perempuan
6	Agama	: Katolik
7	Status Dalam Keluarga	: Anak kandung
8	Anak Ke	: 2
9	Pendidikan Sebelumnya	: TK
10	Alamat Peserta Didik	: Gading V, Gading, Playen, GK
11	Nomor Telepon	: -
12	Sekolah Asal	: TK Santa Agnes
13	Diterima di Sekolah ini	
	Di Kelas	: I
	Pada tanggal	: 17 Juli 2017
14	Nama Orang Tua	
	a. Ayah	: Widriyanto
	b. Ibu	: Suprarni
15	Alamat Orang Tua	: Gading V, Gading, Playen, GK
	Nomor Telepon	: -
16	Pekerjaan Orang Tua	
	a. Ayah	: Buruh
	b. Ibu	: -
17	Wali Peserta Didik	
	a. Nama Wali	: -
	b. Pekerjaan Wali	: -
	c. Alamat Wali	: -
	d. Telepon	: -

Foto  
3 x 4



Kepala Sekolah

Mahri Tyas Palupi, S.Pd  
G. 9639

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : GERTRUDIS YAMA AHIMSA EZRAELA	Kelas : V
No. Induk/WISN : 3961/0102279177	Semester : 2
Nama Sekolah : SD Kanisius Beji	Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul	

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketepatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan Baik pada sikap toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri baik dalam sikap santun kejujuran cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikot	Deskripsi	Nilai	Pre dikot	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat, cukup dalam kemampuan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus.	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/ menceritakan kembali/ menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus dan melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, cukup dalam kemampuan Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan Menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
3	Bahasa Indonesia	75	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik, cukup dalam kemampuan Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual, baik dalam keterampilan Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kerjakan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan.
4	Matematika	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, baik dalam kemampuan Mengjelaskan dan meremukkan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), dan Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta keberlangsungan makhluk hidup, baik dalam kemampuan Menerapkan konsep perpindahan dan pengaruh kalor dalam kehidupan sehari-hari.	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber dan Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari.



6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	91	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia, baik dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya
7.	Seni Budaya dan Prakarya	77	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami gambar cerita, cukup dalam kemampuan memahami karya seni rupa daerah	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyanyikan lagu – lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik, cukup dalam keterampilan membuat gambar cerita
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular, cukup dalam kemampuan memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam dan mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam
9.	Bahasa Jawa	75	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami unggah-ungguh basa menyampaikan ajakan kepada orang lain, cukup dalam kemampuan memahami wayang Ramayana pakaian tradisional dan gamelan	81	C	Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan wayang Ramayana pakaian tradisional dan gamelan, cukup dalam keterampilan menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain

#### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1.	Bahasa Inggris	90/A	Sangat Baik
2.	PRAMUKA	B	Baik
3.			

#### D. SARAN-SARAN

Tetaplah semangat dalam belajar, jangan mudah putus asa

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	130 Cm.	136,5 Cm.
2.	Berat Badan	27 Kg.	30 Kg.

#### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	...	

#### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

#### H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Izin	1	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:  
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*) naik ke kelas VI (enam) tingkat di kelas V (lima).  
\*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

*Utami*

Tri Utami Widyandingsih, S.Pd  
G. 81537

