

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : BAYU KURNIAWAN  
 No. Induk/NISN : 3904/0076978309  
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji  
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : VI  
 Semester : 1  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketepatan beribadah Cinta pada sesama berda'ra sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	sangat baik dalam sikap santun kejujuran baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri reflektif dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, akan mampu meningkatkan sikap cerdas.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikot	Deskripsi	Nilai	Pre dikot	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	77	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprhatiann umat manusia dan memahami tugas dan sifat gereja	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia, cukup dalam keterampilan melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkaian/merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja
2	pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	89	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi, baik dalam keterampilan Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, cukup dalam kemampuan Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang diklarifikasi dan dibaca	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, baik dalam keterampilan Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti
4	Matematika	75	82	C	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring 4-4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, cukup dalam kemampuan Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi dan Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari
5	IPA	75	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana, cukup dalam kemampuan Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan karya tentang perkebangkitan tumbuhan, baik dalam keterampilan Menyajikan karya tentang perkebangkitan tumbuhan
6	IPS	75	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN, cukup dalam kemampuan Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, cukup dalam keterampilan Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia,

7	SMP	77	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami pasang, cukup dalam kemampuan memahami interval nada	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam memainkan interval nada melaki lagu dan alat musik dan membuat rekaman
8	PJOK	76	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* dan Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* dan Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
9	Bahasa Jawa	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami unggh-unggh basa untuk bertamu dan wawancara sederhana, cukup dalam kemampuan Memahami tembang macapat Mijil, parikan, dan geguritan.	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menuliskan kata, kalimat, dan wacana sederhana bersastra Jawa yang mengandung sandhangan wyanjana, cukup dalam keterampilan Melenturkan tembang macapat Mijil dan menyimpulkan parikan dan geguritan.
10	Bahasa Inggris	70	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mampu menyebutkan, mengidentifikasi, mendeskripsikan, bertanya, membaca dialog dan menjawab pertanyaan tentang jenis-jenis pekerjaan, cukup dalam kemampuan mampu mengidentifikasi dan menggunakan kosakata yang berkaitan dengan kejadian di masa lampau, serta membuat kalimat dan mengidentifikasi dialog yang berkaitan dengan kejadian di masa lampau.	75	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mampu menyebutkan, mengidentifikasi, mendeskripsikan, membuat kalimat tentang bagian tubuh dan ciri-ciri hewan, serta dapat mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya dan mampu menyebutkan, mengidentifikasi, mendeskripsikan, membuat kalimat tentang bagian tubuh dan ciri-ciri hewan, serta dapat mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya

**C. EKSTRAKURIKULER**

No	Kegiatan Ektrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B	Baik
2			
3			
4			

**D. SARAN-SARAN**

Urutan Jumlah nilai ke 9 dan 11 siswa, lebih giat belajar lagi.

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

No	Aspek yang Diukur	Semester	
		1	2
1.	Tinggi badan	154 Cm.	
2.	Berat badan	30 kg.	

**F. KONDISI KESEHATAN**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigit	Baik
4.		

**G. PRESTASI**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

**H. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	1	hari
Libur	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Pinem, 18 Desember 2019  
Wali Kelas,

FX. Sufartana, S.Pd. SD  
Gkx 200821

