

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : AGUSTINUS ANGGA SAPUTRA  
 No. Induk/NISN : 3974/0322537785  
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji  
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : II  
 Semester : 1  
 Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, akan mampu meningkatkan sikap mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif disiplin tanggung jawab.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	85	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya, cukup dalam kemampuan memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti dalam kisah Perjanjian Lama dan melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat pulsi untuk teman, dsb) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganaraan	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah, cukup dalam keterampilan Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila
3	Bahasa Indonesia	75	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi dan Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, cukup dalam keterampilan Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun
4	Matematika	75	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Membandingkan dua bilangan cacah, cukup dalam kemampuan Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan	85	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya, cukup dalam keterampilan Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
5	SBdP	77	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari, cukup dalam kemampuan mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak, cukup dalam keterampilan membuat hiasan dari bahan alam dan buatan



6	PJOK	76	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dan Memahami variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dan Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
7	Bahasa Jawa	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami dongeng, tembang dolanan, dan permainan tradisional, cukup dalam kemampuan memahami wayang (Pandhawa Lima) dan Etungan	77	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menceritakan dongeng, melantunkan tembang dolanan, dan melakukan permainan tradisional dan menceritakan wayang (Pandhawa Lima) dan menggunakan etungan
8	Bahasa Inggris	70	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam menyebutkan nama sayuran dalam bahasa Inggris, cukup dalam kemampuan menyebutkan angka 1-20 dalam bahasa Inggris dan mampu menjumlah serta mengurangi bilangan 1-20 dengan benar dalam bahasa Inggris	78	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyebutkan nama-nama mainan dalam bahasa Inggris serta membeikan informasi tentang nama dan jumlah mainan dalam bahasa Inggris dan Mengucapkan angka 1-20 dalam bahasa Inggris serta menjumlah dan mengurangi bilangan 1-20 dengan benar dalam bahasa Inggris

### C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	C	Cukup
2	Tari	C	Cukup
3			
4			

### D. SARAN-SARAN

Pada semester ini kamu telah mengalami perubahan yang baik. Terus semangat dalam belajar.

### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Diukur	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	129 Cm.	
2.	Berat Badan	26 Kg.	

### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

### H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	1 hari
Izin	3 hari
Tanpa Keterangan	1 hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

R. U. Biyo



Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Maria Tyas Palupi, S.Pd

Plaven, 18 Desember 2019  
Wali Kelas,

Veronica Eri Susilawati, S.Pd.  
GH. 2019.01