

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **AGUSTINUS ANGGA SAPUTRA**  
 No. Induk/NISN : **3974/0122537785**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**  
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **III (Tiga)**  
 Semester : **2**  
 Tahun Pelajaran : **2020/2021**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
<b>Sangat Baik</b>	Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>Sangat Baik</b>	sangat baik dalam sikap santun kejujuran baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikot	Deskripsi	Nilai	Pre dikot	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami pentingnya melestarikan lingkungan hidup sebagai wujud karya keselamatan Allah, cukup dalam kemampuan mengenal tata perayaan sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam memperagakan Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat, cukup dalam keterampilan mempraktikkan nilai-nilai keutamaan kristiani (iman, harapan, dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah dalam kehidupan sehari-hari
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganaraan	75	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di rumah, cukup dalam kemampuan memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menuliskan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di rumah, cukup dalam keterampilan menuliskan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"
3	Bahasa Indonesia	75	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan dan menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	75	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan bilangan cacah sampai dengan 1000 dan pecahan sederhana (seperti 1/2, 1/3, dan 1/4) yang disajikan pada garis bilangan, cukup dalam keterampilan mengidentifikasi jenis sudut, (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku
5	SBDP	77	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama melalui lagu, alat musik, dan perkusi yang tersedia, perlu bimbingan dalam kemampuan Mengenal prosedur teknik potong, lipat, sambung	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam membuat karya dekoratif dan menampilkan dinamika gerak tari
6	PJOK	76	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, cukup dalam kemampuan memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	80	C	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, perlu bimbingan dalam keterampilan menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh

7	Bahasa Jawa	75	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami wayang (Anak-anak Pandhawa Lima) lan etungan, baik dalam kemampuan memahami unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terimakasih kepada orang lain	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam melantunkan tembang macapat Pucung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan, cukup dalam keterampilan menggunakan unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terimakasih kepada orang lain
---	-------------	----	----	---	--	----	---	--

### C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	88/B	Baik
2			
3			
4			

### D. SARAN-SARAN

tingkatkan tanggung jawab dan giat lagi dalam belajar
---

### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	130 Cm.	135 Cm.
2.	Berat Badan	33 Kg.	36 Kg.

### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	.....	

### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

### H. KETIDAKHADIRAN


Sakit	- hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

#### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*)  
 naik ke kelas IV (empat)  
~~tinggal di kelas III (tiga)~~  
 \*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

  
Fransiskus Rio Pratama, S.Pd  
GH. 2020.01

