

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : Agustinus Angga Saputra
- 2 Nomor Induk : 3974
- 3 NISN/NIS : 0122537785/3974
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 29 Agustus 2011
- 5 Jenis Kelamin : Laki-laki
- 6 Agama : Katolik
- 7 Status Dalam Keluarga : Anak Kandung
- 8 Anak Ke : 2
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Gading V, Gading, Playen, Gunungkidul
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK Santa Agnes
- 13 Diterima di Sekolah ini
Di Kelas : I
Pada tanggal : 16 Juli 2018
- 14 Nama Orang Tua
a. Ayah : Rubiyo
b. Ibu : Tentrem Lestari
- 15 Alamat Orang Tua : Gading V, Gading, Playen, Gunungkidul
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Buruh
b. Ibu : IRT
- 17 Wali Peserta Didik : _____
a. Nama Wali : -
b. Pekerjaan Wali : -
c. Alamat Wali : -
d. Telepon : -

Foto
3 x 4



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Agustinus Angga Saputra
 No. Induk/NISN : 3974/0122537785
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : IV (empat)
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan Baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin santun baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikot	Deskripsi	Nilai	Pre dikot	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa, cukup dalam kemampuan memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus dan melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, cukup dalam keterampilan Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, cukup dalam kemampuan Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Melaporkan hasil wawancara menggunakan hasil kata batu dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, cukup dalam keterampilan Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
4	Matematika	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang, cukup dalam kemampuan Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegpanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang, cukup dalam keterampilan Mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	75	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan dan Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya, cukup dalam keterampilan Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan

6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	75	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dan Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan hasil indentifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang dan Menyajikan hasil indentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi
7	Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)	77	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami karya seni rupa teknik tempel, cukup dalam kemampuan Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menggambar dan membentuk tiga dimensi, cukup dalam keterampilan Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan (PJOK)	76	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan Menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda)	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
9	Bahasa Jawa	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena dan yang menggunakan sandhangan swara lan panyigeg, cukup dalam kemampuan Memahami tembang macapat Gambuh dan Geguritan	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menceritakan wayang (sisilah pandawa lima), menerangkan jeneng dina lan pasaran, menjelaskan cara membuat makanan tradisional dan Melantunkan tembang macapat gambuh dan menyampaikan guguritan

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	PRAMLIKA	B	Baik
2	Bahasa Inggris	86/B	Baik
3			

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan semangat belajarmu

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	136 Cm.	141 Cm.
2.	Berat Badan	37 Kg.	41 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	3	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas V (lima) tingkat di kelas IV (empat)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Maria Tyas Palupi, S.Pd
G. 9639



Purwokerto, 18 Juni 2022
Kepala Sekolah

Maria Tyas Palupi, S.Pd
G. 9639