

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : Agustinus Angga Saputra
- 2 Nomor Induk : 3974
- 3 NISN/NIS : 0122537785/3974
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 29 Agustus 2011
- 5 Jenis Kelamin : Laki-laki
- 6 Agama : Katolik
- 7 Status Dalam Keluarga : Anak Kandung
- 8 Anak Ke : 2
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Gading V, Gading, Playen, Gunungkidul
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK Santa Agnes
- 13 Diterima di Sekolah ini
Di Kelas : I
Pada tanggal : 16 Juli 2018
- 14 Nama Orang Tua
a. Ayah : Rubiyo
b. Ibu : Tentrem Lestari
- 15 Alamat Orang Tua : Gading V, Gading, Playen, Gunungkidul
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Buruh
b. Ibu : IRT
- 17 Wali Peserta Didik : _____
a. Nama Wali : -
b. Pekerjaan Wali : -
c. Alamat Wali : -
d. Telepon : -

Foto
3 x 4



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : AGUSTINUS ANGGA SAPUTRA
 No. Induk/NISN : 3974/0122537785
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : V
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam Baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus dan memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja	81	C	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat klipng/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/ menceritakan kembali/ menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, cukup dalam kemampuan Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari - hari	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, cukup dalam keterampilan Menuliskan cerita tentang kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat
3	Bahasa Indonesia	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, cukup dalam kemampuan Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.)	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif, perlu bimbingan dalam keterampilan Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan
4	Matematika	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, perlu bimbingan dalam kemampuan Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga	80	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, perlu bimbingan dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, cukup dalam kemampuan Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber, cukup dalam keterampilan Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya dan Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia, cukup dalam keterampilan Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya
7	Seni Budaya dan Prakarya	77	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami karya seni rupa daerah, cukup dalam kemampuan Memahami tangga nada	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat gambar cerita, cukup dalam keterampilan Membuat karya seni rupa daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama dan Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh, cukup dalam keterampilan Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular
9	Bahasa Jawa	75	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami unggah-ungguh basa menyampaikan ajakan kepada orang lain dan Memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan	81	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan wayang Ramayana pakaian tradisional dan gamelan, cukup dalam keterampilan Menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	75/C	Cukup
2	Pramuka, BIA	B	Baik
3	Paduan Suara	A	Sangat baik

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan semangat belajarmu dan kurangi absensi.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	142 Cm.	149 Cm.
2.	Berat Badan	41 Kg.	46 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	4 hari
Izin	2 hari
Tanpa Keterangan	- hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas VI (enam) tinggal di kelas V (lima)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Utami

Tri Utami Widyaningsih, S.Pd
G. 81537

