

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **FRANSISKA XAVERIA TIARA KAYLANA**
 No. Induk/NESN : **3941/0094012927**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **IV**
 Semester : **1**
 Tahun Pelajaran : **2019 / 2020**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketertarikan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam baik pada sikap toleransi beragama.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	sangat baik dalam sikap kejujuran baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama (dan Budi Pekerti)	76	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam beriman kepada Allah yang setia pada janji-Nya yang memberikan sepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup, cukup dalam kemampuan dan menjadi landasan dalam beribadah dengan orang tua.	91	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam dan menjadi landasan dalam beribadah dengan orang tua, baik dalam keterampilan atau keunikan dirinya sebagai anugerah Allah yang patut di syukuri.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila dan melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	89	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, cukup dalam keterampilan menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi, cukup dalam kemampuan membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda	89	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, cukup dalam keterampilan menafsir informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan
4	Matematika	75	83	C	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal, cukup dalam kemampuan menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, FPB, kelipatan persekutuan, KPK, dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menunjukan bentuk pecahan dari suatu gambar atau model kongkret, cukup dalam keterampilan mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan
5	IPA	75	78	C	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	91	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, cukup dalam keterampilan menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
6	IPS	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	93	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang, baik dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
7	SBDP	77	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami gambar dan bentuk tiga dimensi, cukup dalam kemampuan mengetahui gerak tari kreasi daerah	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi dan menyajikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada

8	PJOK	75	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri** dan memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	83	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*
9	Bahasa Jawa	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami teks deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan, cukup dalam kemampuan memahami tembang macapat Gambuh dan Geguritan	90	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam melantunkan tembang macapat gambuh dan menyampaikan guguritan, baik dalam keterampilan menyampaikan teks deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan.
10	Bahasa Inggris	70	77	C	Memiliki kemampuan baik dalam mampu menyebutkan, menggambarkan, menuliskan dan menyebutkan kegunaan benda-benda elektronik dalam bahasa Inggris, cukup dalam kemampuan dapat menyebutkan dan menuliskan macam-macam pekerjaan yang ada di sekolah serta dapat memberikan informasi tentang tugas yang harus dilakukan dalam pekerjaan tersebut	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mampu menyebutkan, menggambarkan, menuliskan dan memberikan informasi tentang bentuk bangun datar dalam bahasa Inggris dan mampu menyebutkan, menggambarkan, menuliskan dan menyebutkan kegunaan benda-benda elektronik dalam bahasa Inggris

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B Baik	
2	Drum Band	B Baik	
3	Paduan Suara	B Baik	
4			

D. SARAN-SARAN

Urutan Jumlah nilai ke 8 dari 14 siswa, kurangi bermain waktu belajar.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	138,5 Cm	
2.	Berat Badan	34 Kg.	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Izin	1	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Pleven, 18 Desember 2019
Wali Kelas

Yustina Selendih, S.Pd.SD
GH. 200757

