

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : FRANSISKA ZAVERIA TIARA KAYLANA	Kelas : 4
No. Induk/NISN : 3941/0094012927	Semester : 2
Nama Sekolah : SD Kanisius Beji	Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul	

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketepatan beribadah Cinta pada sesama mengucapkan salam baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	sangat baik dalam sikap percaya diri baik dalam sikap disiplin tanggung jawab santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikot	Deskripsi	Nilai	Pre dikot	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya kemurahan Allah, cukup dalam kemampuan memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama.	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya kemurahan Allah, dan melakukan aktifitas (menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang sesama.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	89	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan ide-ide Pancasila, dan menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	82	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam keterampilan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.
3	Bahasa Indonesia	75	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, baik dalam kemampuan menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	93	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan hasil kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks baik, baik dalam keterampilan melambungkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
4	Matematika	75	85	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, cukup dalam kemampuan menganalisis sifat-sifat segitiga beraturan dan segitiga tidak beraturan.	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, cukup dalam keterampilan mengidentifikasi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan.

5	IPA	75	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan memahami macam-macam gaya, antara lain gaya otot, gaya tarik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	E2	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya tarik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, baik dalam keterampilan menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.
6	IPS	75	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; dengan karakteristik nuang.	E2	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik nuang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kabupaten sampai tingkat provinsi, dan menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; dengan karakteristik nuang.
7	SDP	77	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami gambar dan bentuk tipe dimensi, cukup dalam kemampuan memahami karya seni rupa teknik tempa.	E3	C	Memiliki keterampilan cukup dalam membuat karya kolase, montase, relief, dan mozek, dan menampilkan tempo tempa, sedang dan rajut melalui lagu.
8	PXX	76	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami gerak dasar satu gaya renang, cukup dalam kemampuan menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama dalam aktivitas gerak berirama.	E1	C	Memiliki keterampilan cukup dalam merancang gerak dasar dan cara penyelenggaraannya secara sederhana saat melakukan aktifitas baik dalam kehidupan sehari-hari, dan mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang.
9	Bahasa Jawa	75	80	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami kata dan kalimat berakara jawa nggremu, dan yang menggunakan serbhang awan, lan pedhag, dan memahami tentang macapat gambyuk dan geguritan.	B0	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menceritakan wayangkulit pertunjukan wayang dha lan panasin, Jarmukan, traskand, dan melenturkan tentang macapat gambyuk dan menyimpulkan geguritan.

No	Muatan Pelajaran	K E M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pro dikur	Deskripsi	Nilai	Pro dikur	Deskripsi
10	Bahasa Inggris	70	E7	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menyebutkan dan membedakan berbagai macam tempat umum di desa maupun di kota, serta dapat memberikan informasi tentang letak suatu tempat dalam bahasa Inggris, cukup dalam kemampuan menyebutkan, menuliskan dan memberikan informasi mengenai makanan dan minuman.	76	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mengucapkan dan memberikan berbagai macam informasi mengenai berbagai macam budaya daerah di Indonesia, serta berlatih dalam keterampilan menuliskan aktivitas yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di waktu luang.

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1.	Pramuka	0	-
2.	Ornam Band	0	-
3.	Paskambara	0	-
4.			

D. SARAN-SARAN

Tetap semangat belajar sehingga hasilnya optimal

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No	Aspek yang Diukur	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	138,5 Cm	141 Cm
2.	Berat Badan	33 kg	31,7 kg

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigitan	Baik
4.		

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN


Sakit	-	hari
Libur	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas V (lima) tinggal di kelas IV - (empat) *)
*)Kort yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas



Tutina Sukaroh, S.Pd SD
01. 20217

Player, 24 Juni 2020
Kepala Sekolah



IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : FRANSISKA XAVERINA TIARA KAYLANA
- 2 Nomor Induk : 3941
- 3 NISN : 0094012927
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 23 April 2009
- 5 Jenis Kelamin : Perempuan
- 6 Agama : Katholik
- 7 Status Dalam Keluarga : Anak kandung
- 8 Anak Ke : 1
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Ngijorejo, Gari, Wonosari, GK
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK Santa Anna
- 13 Diterima di Sekolah ini
Di Kelas : I
Pada tanggal : 11 Juli 2016
- 14 Nama Orang Tua
a. Ayah : Sugiyanto
b. Ibu : Yuliana Suprapti
- 15 Alamat Orang Tua : Ngijoreja, Gari, Wonosari, Gunungkidul
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Tani
b. Ibu : Tani
- 17 Wali Peserta Didik :
a. Nama Wali : -
b. Pekerjaan Wali : -
c. Alamat Wali : -
d. Telepon : -

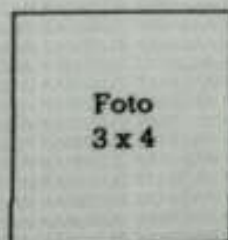


Foto
3 x 4



Kepala Sekolah

Yustina Sulistyarningsih, S.Pd
NIP. 19721022 199203 2 005