

# IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : FRANSISKA XAVERINA TIARA KAYLANA
- 2 Nomor Induk : 3941
- 3 NISN : 0094012927
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 23 April 2009
- 5 Jenis Kelamin : Perempuan
- 6 Agama : Katholik
- 7 Status Dalam Keluarga : Anak kandung
- 8 Anak Ke : 1
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Ngijorejo, Gari, Wonosari, GK
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK Santa Anna
- 13 Diterima di Sekolah ini  
Di Kelas : I  
Pada tanggal : 11 Juli 2016
- 14 Nama Orang Tua  
a. Ayah : Sugiyanto  
b. Ibu : Yuliana Suprapti
- 15 Alamat Orang Tua : Ngijoreja, Gari, Wonosari, Gunungkidul  
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : Tani  
b. Ibu : Tani
- 17 Wali Peserta Didik  
a. Nama Wali : -  
b. Pekerjaan Wali : -  
c. Alamat Wali : -  
d. Telepon : -

Foto  
3 x 4



Kepala Sekolah

Yustina Sulistyaningsih, S.Pd  
NIP. 19721022 199203 2 005

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **FRANSISKA XAVERIA TIARA KAYLANA**  
 No. Induk/NISN : **3941/0094012927**  
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**  
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **V**  
 Semester : **2**  
 Tahun Pelajaran : **2020/2021**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi   |
|----------|---|
| Baik     | Baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. |

#### 2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| Baik     | baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif. |

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

| No | Muatan Pelajaran                         | K<br>K<br>M | Pengetahuan |                  |  | Keterampilan |                  |  |
|----|--|-------------|-------------|------------------|--|--------------|------------------|--|
|    |  |             | Nilai       | Pre<br>dik<br>at | Deskripsi  | Nilai        | Pre<br>dik<br>at | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 76          | 94          | A                | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus, baik dalam kemampuan memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa   | 83           | C                | Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus dan melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus  |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75          | 93          | A                | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat dan Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari - hari   | 87           | B                | Memiliki keterampilan baik dalam Menuliskan cerita tentang kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat dan Menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari  |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 75          | 91          | B                | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, cukup dalam kemampuan Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik  | 83           | C                | Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan ringkasan teks penjelasan eksplanasi dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual, cukup dalam keterampilan Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi  |
| 4  | Matematika                               | 75          | 87          | B                | Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), cukup dalam kemampuan Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis | 84           | C                | Memiliki keterampilan baik dalam Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, cukup dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga |
| 5  | IPA                                      | 75          | 90          | B                | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kerlangsungan makhluk hidup, baik dalam kemampuan Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari  | 82           | C                | Memiliki keterampilan cukup dalam Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber dan Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari - hari  |

|   |             |    |    |   |   |    |   |   |
|---|-------------|----|----|---|---|----|---|---|
| 6 | IPS         | 75 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya, cukup dalam kemampuan Menganalisis bentuk - bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia   | 81 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi |
| 7 | SBDP        | 77 | 86 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami gambar cerita, cukup dalam kemampuan Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah   | 83 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Membuat karya seni rupa daerah dan Membuat gambar cerita  |
| 8 | PJOK        | 76 | 83 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam, cukup dalam kemampuan Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh, cukup dalam keterampilan Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular   |
| 9 | Bahasa Jawa | 75 | 91 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan, baik dalam kemampuan Memahami wayang Ramayana pakaian tradisional dan gamelan   | 79 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Menceritakan wayang Ramayana pakaian tradisional dan gamelan, perlu bimbingan dalam keterampilan Menyampaikan teks diskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat  |

**C. EKSTRAKURIKULER**

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan  |
|----|--------------------------|-------|-------------|
| 1  | Bahasa Inggris           | 95/A  | Sangat Baik |
| 2  |                          |       |             |
| 3  |                          |       |             |

**D. SARAN-SARAN**

Tetap semangat belajar sehingga hasilnya optimal

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester  |          |
|-----|--------------------|-----------|----------|
|     |                    | 1         | 2        |
| 1.  | Tinggi Badan       | 138,5 Cm. | 142 Cm.  |
| 2.  | Berat Badan        | 33 Kg.    | 33,7 Kg. |

**F. KONDISI KESEHATAN**

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik       |
| 2.  | Penglihatan | Baik       |
| 3.  | Gigi        | Baik       |
| 4.  | ....        |            |

**G. PRESTASI**

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  |                |            |
| 2.  |                |            |
| 3.  |                |            |


**H. KETIDAKHADIRAN**

|                  |   |      |
|------------------|---|------|
| Sakit            | - | hari |
| Izin             | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

**Keputusan:**  
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*) naik ke kelas VI ( enam ) tinggal di kelas V ( lima )  
 \*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

  
 Yuhanes Ulyk Kurniadi, S.Pd  
 G. 82341

Playen, 19 Juni 2021  
 Kepala Sekolah  
  
 Maria Tyas Pelupi, S.Pd  
 G. 8638

