

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : CIRILLO JOVAN NUGROHO
 No. Induk/NISN : 3956/0109010700
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : 4
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketepatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap percaya diri santun kejujuran baik dalam sikap disiplin tanggung jawab cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, baik dalam kemampuan memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama,	91	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah, cukup dalam keterampilan melakukan aktifitas (misalnya berdo'a/bemanyari) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah,
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	96	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, dan menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam keterampilan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3	Bahasa Indonesia	75	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi, baik dalam kemampuan mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.	91	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan hasil kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, baik dalam keterampilan menyampaikan pengetahuan baru dari teks non fiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri,
4	Matematika	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, baik dalam kemampuan menganalisis sifat-sifat segi-banyak beraturan dan segi-banyak tidak beraturan,	90	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua, cukup dalam keterampilan mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya yang di sajikan dalam bentuk diagram batang,
5	IPA	75	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kemampuan menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa, di lingkungan sekitar,	88	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran tentang berbagai perubahan bentuk energi, baik dalam keterampilan membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya,
6	IPS	75	96	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kabupaten sampai tingkat provinsi, dan mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kabupaten sampai tingkat provinsi, dan menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

7	SBDP	77	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami karya seni rupa teknik tempel, baik dalam kemampuan memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada,	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah, dan menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu,
8	PJOK	76	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami jenis panca indera dan cara penanggulangannya dan dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama dalam aktivitas gerak berirama tanpa/dengan musik aktivitas gerak berirama,	81	C	Memiliki keterampilan baik dalam mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda, cukup dalam keterampilan mempraktekkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai,
9	Bahasa Jawa	75	95	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami kata dan kalimat beraksara Jawa (ngingene, dan yang menggunakan sandhangan swara, lan pengigeg, baik dalam kemampuan memahami wayang (sislah pandhawa lima), jeneng dina lan pesaran, dan makanan tradisional,	94	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan wayang (sislah pandhawa lima) jeneng dina lan pesaran, dan makanan tradisional, baik dalam keterampilan melantunkan tembang macapat, gambuh dan menyampaikan geguritan,

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	94/A	Sangat Baik
2			
3			
4			

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan semangat belajar dan pertahankan prestasi

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	142 Cm.	144 Cm.
2	Berat Badan	46 Kg.	49 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

G. PRESTASI

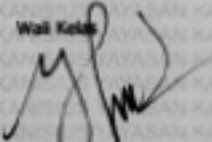
No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Lain	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas V (lima) tinggal di kelas IV (empat)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Yustina Sukarsh, S.Pd.SD
G. 81536

