

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : CIRRILLO JOVAN NUGROHO
 No. Induk/NISN : 3956/0109010700
 Kelas : VI
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji Semester : 1
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Sangat Baik | Sangat baik pada sikap ketiautan beribadah Cinta pada sesama mengucapkan salam baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Sangat Baik | sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejuran baik dalam sikap cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------|-------------|-----------|--|--------------|-----------|---|
| | | | Nilai | Pre dikat | Deskripsi | Nilai | Pre dikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 95 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami tugas dan sifat gereja dan memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi | 90 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang merukuskan suasana kepuhanan sebagai warga dunia, baik dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya mencatatkan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang bersekayam |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 90 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mendidik persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, cukup dalam kemampuan menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat | 90 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab setegal warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan Mengampanyekan manfaat keanegaman sosial,budaya , dan ekonomi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup) | 91 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penyelasaian (ekspilana) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif, baik dalam keterampilan menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti |
| 4 | Matematika | 75 | 84 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran, cukup dalam kemampuan menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif | 85 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) Untuk menyatakan situasi sehari-hari, cukup dalam keterampilan menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakan kalkulator untuk menyelesaikan masalah |
| 5 | IPA | 75 | 90 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kemampuan menganalisa cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan | 88 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan, cukup dalam keterampilan menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan |

| | | | | | | | | |
|----|-------------|----|----|---|---|----|---|--|
| 6. | IPS | 75 | 88 | B | Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN dan mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN | 90 | B | Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia dan menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN |
| 7. | SBDP | 77 | 89 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengenal gerak anggota tubuh melalui tari, cukup dalam kemampuan mengenal elemen musik melalui lagu | 87 | B | Memiliki keterampilan baik dalam meragukan gerak anggota tubuh melalui tari dan membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi |
| 8. | PJOK | 76 | 80 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional dan Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan olahraga tradisional | 84 | C | Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional |
| 9. | Bahasa Jawa | 75 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami ungah-ungguh basa untuk bertemu dan wawancara sederhana., cukup dalam kemampuan Memahami kata, kalimat, dan wacana sederhana beraksara Jawa yang mengandung sandhangan wyanjana | 89 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam melantunkan tembang macapat Miji dan menyampaikan parikan dan geguritan., cukup dalam keterampilan menuliskan kata, kalimat, dan wacana sederhana beraksara jawa yang mengandung sandhangan wyanjana |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|---------------------------|-------|-------------|
| 1. | Bahasa Inggris | 90/A | Sangat Baik |
| 2. | Pramuka | B | Baik |
| 3. | Paduan Suara, Seni Tari | B | Baik |
| 4. | Membatik, Seni Lukis, PIA | B | Baik |

D. SARAN-SARAN

Lebih giat belajar lagi

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|-----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 152,4 Cm. | |
| 2. | Berat Badan | 55 Kg. | |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | |
|------------------|--------|
| Sakit | - hari |
| Izin | - hari |
| Tanpa Keterangan | - hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Playen, 22 Desember 2022

Wali Kelas


R. Sukartana, S.Pd.SD
G. #1538

