

Nama : MARIA DINDA DWI SAPUTRI
 No. Induk/NISN : 3948/0101693044
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : IV
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap Cinta pada sesama mengucapkan salam baik pada sikap ketaatan beribadah bendo/a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap santun kejujuran baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K.K.M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	82	C	Memiliki kemampuan sangat baik dalam beriman kepada Allah yang setia pada janji-Nya yang memberikan sepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup, cukup dalam kemampuan bersyukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah	87	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menjadi landasan dalam berdasari dengan orang tua,, cukup dalam keterampilan beriman kepada Allah yang setia pada janji-Nya yang memberikan sepuluh perintah Allah sebagai pedoman hidup
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari,, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa,sosial,dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dan menjelaskan makna hubungan simbol dengan sita-sita pascasasabagai satu kesatuan idem dalam kehidupan sehari-hari	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa,sosial,dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan dan menjelaskan makna hubungan simbol dengan sita-sita pascasasabagai satu kesatuan idem dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	75	79	C	Memiliki kemampuan baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiks, cukup dalam kemampuan membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda	81	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dan menala informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan
4	Matematika	75	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan,, cukup dalam kemampuan menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal	89	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung, cukup dalam keterampilan mengidentifikasi bilangan prima
5	IPA	75	78	C	Memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya dan menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indra penglihatan	89	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, baik dalam keterampilan menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
6	IPS	75	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang, dan mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	86	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini,, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, sunda, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	SDBP	77	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami gambar dan bentuk tiga dimensi dan mengetahui gerak tan kreasi daerah	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam merayakan gerak tan kreasi daerah, cukup dalam keterampilan menggambar dan membentuk tiga dimensi

8	POK	76	77	C	Mempelajari kemampuan cukup dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, perlu bimbingan dalam kemampuan menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar sem beladiri**	80	C	Mempelajari keterampilan cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
9	Bahasa Jawa	75	78	C	Mempelajari kemampuan baik dalam memahami teks deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan , cukup dalam kemampuan memahami ungkapan -ungkuhan basa/jengjawab ,dan mengajukan pertanyaan kepada orang lain.	90	B	Mempelajari keterampilan sangat baik dalam menulis kata dan kalimat beraksara jawa nglegenan yang menggunakan sandhangan swara lan penyigeg., baik dalam keterampilan menyampaikan teks deskripsi tentang teknologi dan pekerjaan.
10	Bahasa Inggris	70	77	C	Mempelajari kemampuan baik dalam mampu menyebutkan ,menggambarkan,menuliskan bagian-bagian dan strukturnya dalam bahasa Inggris, cukup dalam kemampuan dapat menyebutkan dan menuliskan macam-macam pekerjaan yang ada disekolah serta dapat memberikan informasi tentang tugas yang harus dilakukan dalam pekerjaan tersebut.	77	C	Mempelajari keterampilan cukup dalam dapat menyebutkan dan menuliskan macam-macam pekerjaan yang ada disekolah serta dapat memberikan informasi tentang tugas yang harus dilakukan dalam pekerjaan tersebut dan mampu menyebutkan ,menggambarkan,menuliskan dan menyebutkan kegunaan benda-benda elektronik dalam bahasa Inggris

C. KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B	Tidak
2	Drum Band	B	Tidak
3	Peduan Suara	B	Tidak
4			

D. SARAN-SARAN

Urutan jumlah nilai ke 11 dan 14 siswa,lebih banyak belajar lagi.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester
1.	Tinggi Badan	124,8 Cm.
2.	Berat Badan	21 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.		

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	2 hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali



Raven, 18 Desember 2019
Wali Kelas
Yudha Sumantri, S.Pd.I
GH. 200757