

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **MARIA DINDA DWI SAPUTRI**
 No. Induk/NISN : **3948/0101693044**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Beji**
 Alamat : **Beji, Gading, Playen, Gunungkidul**

Kelas : **4**
 Semester : **2**
 Tahun Pelajaran : **2019/2020**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap percaya diri santun baik dalam sikap disiplin tanggung jawab kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikot	Deskripsi	Nilai	Pre dikot	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	82	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai penwujudkan karya keselamatan Allah, dan memahami doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah.	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktifitas (misalnya berdoa/beryanyi) yang memercanakan penghayatan terhadap aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, dan melakukan aktifitas (menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang sesama,
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan., cukup dalam kemampuan menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari., cukup dalam keterampilan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.
3	Bahasa Indonesia	75	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi., cukup dalam kemampuan menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi,	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan hasil kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis., cukup dalam keterampilan meluahkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri,
4	Matematika	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan data diri peserta dan lingkungannya yang di sajikan dalam bentuk diagram batang., cukup dalam kemampuan menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegpanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua,	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat., cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat kesatuan terdekat,

5	IPA	75	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa, di lingkungan sekitar, cukup dalam kemampuan membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, dan menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.
6	IPS	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; dengan karakteristik ruang.	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dan tingkat kabupaten sampai tingkat provinsi, dan menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; dengan karakteristik ruang.
7	SBOP	77	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami gambar dan bentuk tiga dimensi, cukup dalam kemampuan memahami karya seni rupa teknik tempel.	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, dan meragakan gerak tari kreasi daerah.
8	PJOK	76	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama dalam aktivitas gerak berirama.	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menangani jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktifitas fisik dalam kehidupan sehari-hari, dan mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang.
9	Bahasa Jawa	75	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami kata dan kalimat beraksara Jawa nggigena, dan yang menggunakan sandhangan swara, lan payitig, dan memahami wayang (seleah pandhawa lima), jeneng dina lan pasaran, dan maulana tradisonal.	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nggigena, dan yang menggunakan sandhangan swara, lan payitig, dan melantunkan tembang macapat, gambuh dan menyampaikan geguritan.

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikot	Deskripsi	Nilai	Pre dikot	Deskripsi
10	Bahasa Inggris	70	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam menyebutkan, menuliskan dan memberikan berbagai macam informasi mengenai berbagai macam budaya daerah di Indonesia, perlu bimbingan dalam kemampuan menyebutkan, menuliskan dan memberikan informasi mengenai makanan dan minuman dalam bahasa Inggris.	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mengucapikan dan memberikan berbagai macam informasi mengenai berbagai macam budaya daerah di Indonesia, perlu bimbingan dalam keterampilan memilih aktivitas yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di waktu tertentu.

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B	-
2	Drum Band	B	-
3	Paduan Suara	B	-
4			

D. SARAN-SARAN

Tetap semangat dalam belajar sehingga hasilnya optimal

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	124,8 Cm.	122 Cm.
2.	Berat Badan	20 Kg.	25 Kg.

F. KONDISI KESEHATAN

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigitan	Baik
4.		

G. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

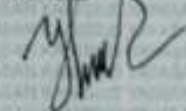
Sakit	2	hari
Lain	2	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) naik ke kelas V (lima) tingkat di kelas IV (empat-1)
*)Cari yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas



Yultha Sukaroh, S.Pd, SD
Grl. 20057

Playen, 24 Juni 2020
Kepala Sekolah



IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : MARIA DINDA DWI SAPUTRI
- 2 Nomor Induk : 3948
- 3 NISN : 0101693044
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Yogyakarta, 11 Maret 2010
- 5 Jenis Kelamin : Perempuan
- 6 Agama : Katholik
- 7 Status Dalam Keluarga : Anak kandung
- 8 Anak Ke : 1
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Gading V, Gading, Playen, GK
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK Santa Agnes
- 13 Diterima di Sekolah ini
Di Kelas : 1
Pada tanggal : 11 Juli 2016
- 14 Nama Orang Tua
a. Ayah : Rubiyo
b. Ibu : Tentrem Lestari
- 15 Alamat Orang Tua : Gading V, Gading, Playen, Gunungkidul
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua
a. Ayah : Buruh
b. Ibu : Ibu rumah tangga
- 17 Wali Peserta Didik :
a. Nama Wali : -
b. Pekerjaan Wali : -
c. Alamat Wali : -
d. Telepon : -



Kepala Sekolah

Yustina Sulistyaningsih, S.Pd
NIP. 19721022 199203 2 005