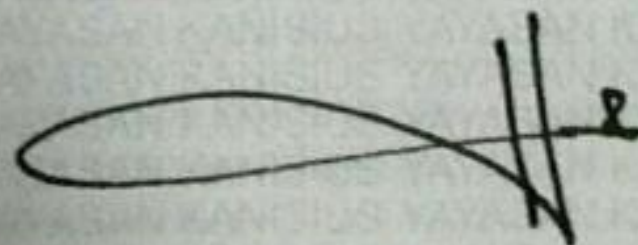


## IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : MARIA DINDA DWI SAPUTRI
- 2 Nomor Induk : 3948
- 3 NISN : 0101693044
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Yogyakarta, 11 Maret 2010
- 5 Jenis Kelamin : Perempuan
- 6 Agama : Katholik
- 7 Status Dalam Keluarga : Anak kandung
- 8 Anak Ke : 1
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Gading V, Gading, Playen, GK
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK Santa Agnes
- 13 Diterima di Sekolah ini  
Di Kelas : I  
Pada tanggal : 11 Juli 2016
- 14 Nama Orang Tua  
a. Ayah : Rubiyo  
b. Ibu : Tentrem Lestari
- 15 Alamat Orang Tua : Gading V, Gading, Playen, Gunungkidul  
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : Buruh  
b. Ibu : Ibu rumah tangga
- 17 Wali Peserta Didik  
a. Nama Wali : -  
b. Pekerjaan Wali : -  
c. Alamat Wali : -  
d. Telepon : -

Foto  
3 x 4

Kepala Sekolah



Yustina Sulistyaningsih, S.Pd  
NIP. 19721022 199203 2 005

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : MARIA DINDA DWI SAPUTRI  
 No. Induk/NISN : 3948/0101693044  
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji  
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : V  
 Semester : 2  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja, cukup dalam kemampuan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus dan melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	90	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari - hari dan Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menuliskan cerita tentang kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, cukup dalam keterampilan Menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan
3	Bahasa Indonesia	75	84	C	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik, cukup dalam kemampuan Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif, cukup dalam keterampilan Menyajikan ringkasan teks penjelasan eksplanasi dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	75	79	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), perlu bimbingan dalam kemampuan Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, cukup dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga
5	IPA	75	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran), cukup dalam kemampuan Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber, cukup dalam keterampilan Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari - hari

6	IPS	75	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi dan Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia
7	SBDP	77	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami gambar cerita, cukup dalam kemampuan Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Membuat gambar cerita dan Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah
8	PJOK	76	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh, cukup dalam kemampuan Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Memaparkan bahaya merokok, meminum minuman keras, dan mengonsumsi narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh dan Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam
9	Bahasa Jawa	75	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami unggah-ungguh basa menyampaikan ajakan kepada orang lain dan Memahami wayang Ramayana pakaian tradisional dan gamelan	79	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menceritakan wayang Ramayana pakaian tradisional dan gamelan, perlu bimbingan dalam keterampilan Menyampaikan teks diskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat

#### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	81/B	Baik
2			
3			

#### D. SARAN-SARAN

Tetap semangat dalam belajar sehingga hasilnya optimal

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	124,8 Cm.	122 Cm.
2.	Berat Badan	20 Kg.	25 Kg.

#### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	.....	

#### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

#### H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	- hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

#### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*) naik ke kelas VI (enam) tinggal di kelas V (lima)  
\*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Yuhanes Lilyk Kurniadi, S.Pd  
G. 82341

