

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : MARIA DINDA DWI SAPUTRI  
 No. Induk/NISN : 3948/0101693044  
 Nama Sekolah : SD Kanistius Beji  
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : VI  
 Semester : 2  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap ketertarikan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam Baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab santun kejujuran baik dalam sikap percaya diri cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja, cukup dalam kemampuan memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/ motto/ puisi) tentang kehidupan bersama dimasyarakat sebagai karya Roh Kudus, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari,	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan menuliskan cerita tentang persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
3	Bahasa Indonesia	75	82	C	Memiliki kemampuan cukup dalam membandingkan karakteristik teks puisi dan teks prosa, dan menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca,	87	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual, dan menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri,
4	Matematika	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, cukup dalam kemampuan menjelaskan unsur-unsur lingkaran (titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring) dan taksiran keliling dan luas lingkaran,	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok, cukup dalam keterampilan menaksir keliling dan luas lingkaran sertamenggunakannya untuk menyelesaikan masalah,
5	IPA	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya, cukup dalam kemampuan menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam merobuat model gerhana bulan dan gerhana matahari, cukup dalam keterampilan Menyajikan karya tentang berbagai berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan alternatif energi listrik,

6	IPS	75	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dan menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. dan menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.
7	SBDP	77	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami gambar cerita, cukup dalam kemampuan Memahami tangga nada	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat gambar cerita, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah
8	PJOK	76	82	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama dan memahami unggah unggah basa untuk bertamu dan wawancara sederhana,	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam dan mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani.
9	Bahasa Jawa	75	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami unggah unggah basa untuk bertamu dan wawancara sederhana,, cukup dalam kemampuan memahami wayangan jamu Jawa	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam menggunakan unggah unggah basa untuk bertamu,, cukup dalam keterampilan

#### C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	78	Cukup
2			
3			

#### D. SARAN-SARAN

Tetap semangat dalam belajar sehingga hasilnya optimal

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	130 Cm.	133 Cm.
2.	Berat Badan	26 Kg.	28 Kg.

#### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	.....	

#### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

#### H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

#### Keputusan:

Berdasarkan kriteria kelulusan pada kurikulum sekolah tahun pelajaran 2021/2022 siswa ditetapkan \*)

Lulus

Tidak Lulus

\*)Conet yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

  
FX Sukartana, S.Pd.SD  
G. 81538

