

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : LAURENSIUS SATRIA YUDHA PRATAMA  
 No. Induk/NISN : 3946/0099626535  
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji  
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : 4  
 Semester : 2  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	4

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin santun kejujuran baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikot	Deskripsi	Nilai	Pre dikot	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berinteraksi dengan sesama, cukup dalam kemampuan memahami makna perumpamaan - perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah.	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah, cukup dalam keterampilan memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, baik dalam kemampuan menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	90	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam keterampilan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3	Bahasa Indonesia	75	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, baik dalam kemampuan menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan,	96	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan hasil kata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, dan menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	75	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan data diri peserta dan lingkungannya yang di sajikan dalam bentuk diagram batang, cukup dalam kemampuan menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat kesatuan terdekat,	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua,

5	IPA	75	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada pendulum, di lingkungan sekitar dan membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	91	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya, baik dalam keterampilan menyajikan laporan hasil pengamatan dan jenklaoran tentang berbagai perubahan bentuk energi.
6	IPS	75	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, dan mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, dengan karakteristik ruang.	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil stratifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat dibidang pekerjaan, sosial, dan budayanya di lingkungan sekitar sampai provinsi, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, dengan karakteristik ruang.
7	SBOP	77	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami gambar dan bentuk tiga dimensi, baik dalam kemampuan memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam menggambar dan membuat tiga dimensi, cukup dalam keterampilan menngkakan gerak tari kreasi daerah.
8	PJOK	76	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan.	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam menangani jenis cedera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang.
9	Bahasa Jawa	75	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami wayangkulah pendhawa Ina, Jemeng dhe lan pamaran, dan makaran tradhisional, dan memahami kata dan kalimat bahasa Jawa nggigama, dan yang menggunakan sandhangan swara, lan jengag.	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menceritakan wayangkulah pendhawa Ina, Jemeng dhe lan pamaran, dan makaran tradhisional, dan makantukan tentang macapat, gambuh dan menyampakan geguritan.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre-dikat	Deskripsi	Nilai	Pre-dikat	Deskripsi
10	Bahasa Inggris	70	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menyebutkan dan membedakan berbagai macam tempat umum di desa maupun di kota, serta dapat memberikan informasi tentang letak suatu tempat dalam bahasa Inggris, baik dalam kemampuan menyebutkan dan memilih aktivitas yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam mengucapkan dan memberikan berbagai macam informasi mengenai berbagai macam budaya daerah di Indonesia, dan memilih aktivitas yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di waktu luang.

#### C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B	
2	Drum Band	B	
3	Padauan Suara	B	
4			

#### D. SARAN-SARAN

Tingkatkan semangat belajarmu agar hasilnya optimal

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Diukur	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	1,34 Cm.	1,34 Cm.
2.	Berat Badan	29 Kg.	30 Kg.

**F. KONDISI KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigitan	Baik
4.		

**G. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**H. KETIDAKHADIRAN**

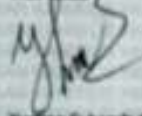
Sakit	-	hari
Lain	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

**Keputusan:**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*) naik ke kelas V (lima) tinggal di kelas-IV (-empat-)  
\*) Korek yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas



Yuliana Sukandjati, S.Pd, SD  
GPI. 20057

Player, 24 Juni 2020  
Kepala Sekolah



# IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : LAURENSIUS SATRIA YUDHA PRATAMA
- 2 Nomor Induk : 3946
- 3 NISN : 0099626535
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 6 Juni 2009
- 5 Jenis Kelamin : Laki-laki
- 6 Agama : Katholik
- 7 Status Dalam Keluarga : Anak kandung
- 8 Anak Ke : 1
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Ngijorejo, Gari, Wonosari, GK
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK Santa Anna
- 13 Diterima di Sekolah ini  
Di Kelas : I  
Pada tanggal : 11 Juli 2016
- 14 Nama Orang Tua  
a. Ayah : Bambang Agus Wiyadi  
b. Ibu : Susana Heri Susanti
- 15 Alamat Orang Tua : Ngijoreja, Gari, Wonosari, Gunungkidul  
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : Buruh  
b. Ibu : Ibu rumah tangga
- 17 Wali Peserta Didik :  
a. Nama Wali : -  
b. Pekerjaan Wali : -  
c. Alamat Wali : -  
d. Telepon : -

Foto  
3 x 4



Kepala Sekolah

Yustina Sulistyaningsih, S.Pd  
NIP. 19721022 199203 2 005