

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

- 1 Nama Peserta Didik (Lengkap) : LAURENSIUS SATRIA YUDHA PRATAMA
- 2 Nomor Induk : 3946
- 3 NISN : 0099626535
- 4 Tempat, Tanggal Lahir : Gunungkidul, 6 Juni 2009
- 5 Jenis Kelamin : Laki-laki
- 6 Agama : Katholik
- 7 Status Dalam Keluarga : Anak kandung
- 8 Anak Ke : 1
- 9 Pendidikan Sebelumnya : TK
- 10 Alamat Peserta Didik : Ngijorejo, Gari, Wonosari, GK
- 11 Nomor Telepon : -
- 12 Sekolah Asal : TK Santa Anna
- 13 Diterima di Sekolah ini  
Di Kelas : I  
Pada tanggal : 11 Juli 2016
- 14 Nama Orang Tua  
a. Ayah : Bambang Agus Wiyadi  
b. Ibu : Susana Heri Susanti
- 15 Alamat Orang Tua : Ngijoreja, Gari, Wonosari, Gunungkidul  
Nomor Telepon : -
- 16 Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : Buruh  
b. Ibu : Ibu rumah tangga
- 17 Wali Peserta Didik :  
a. Nama Wali : -  
b. Pekerjaan Wali : -  
c. Alamat Wali : -  
d. Telepon : -

Foto  
3 x 4



Kepala Sekolah

*[Signature]*  
Yustina Sulistyaningsih, S.Pd  
NIP. 19721022 199203 2 005

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : LAURENSIUS SATRIA YUDHA PRATAMA  
 No. Induk/NISN : 3946/0099626535  
 Nama Sekolah : SD Kanisius Beji  
 Alamat : Beji, Gading, Playen, Gunungkidul

Kelas : V  
 Semester : 2  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat, cukup dalam kemampuan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus dan melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	91	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, baik dalam kemampuan Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari - hari	87	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menuliskan cerita tentang kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, cukup dalam keterampilan Menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan
3	Bahasa Indonesia	75	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, baik dalam kemampuan Meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan, cukup dalam keterampilan Memaparkan Informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	75	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, cukup dalam kemampuan Menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, cukup dalam keterampilan Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis
5	IPA	75	85	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran), cukup dalam kemampuan Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber dan Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari - hari

6	IPS	75	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi dan Menganalisis bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi
7	SBDP	77	86	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami gambar cerita, cukup dalam kemampuan Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	82	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Membuat karya seni rupa daerah dan Mempraktikan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah
8	PJOK	76	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam, cukup dalam kemampuan Memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh, cukup dalam keterampilan Menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular
9	Bahasa Jawa	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat, cukup dalam kemampuan Memahami wayang Ramayana paksi tradisional dan gamelan	78	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menceritakan wayang Ramayana paksi tradisional dan gamelan, perlu bimbingan dalam keterampilan Menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat

**C. EKSTRAKURIKULER**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	85/80	Baik
2			
3			

**D. SARAN-SARAN**

Tingkatkan semangat belajarmu agar hasilnya optimal

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	174 Cm.	179 Cm.
2.	Berat Badan	79 Kg.	78 Kg.

**F. KONDISI KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	....	

**G. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**H. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

**Keputusan:**  
 Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*)  
 naik ke kelas VI ( enam )  
 tinggal di kelas V ( lima )  
 \*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

Yuhanes Lityk Kurniadi, S.Pd.  
G. 82341

19 Juni 2021  
 Kepala Sekolah

Maria Tyas Rahupi, S.Pd.  
G. 9638