

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|---|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : MARIA STEFANY INTAN DARMA SAPUTRI | Kelas | : II |
| NIS/ NISN | : 2720 / 0125629942 | Semester | : 1 |
| Nama Sekolah | : SD Kanisius Blongkeng | Tahun Pelajaran | : 2019/2020 |
| Alamat Sekolah | : Mandungan Kecamatan Srumbung - Magelang - Jawa Tengah | | |

A. Sikap

| | Deskripsi |
|-------------------|---|
| 1 Sikap Spiritual | <i>Intan sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan toleransi beribadah.</i> |
| 2 Sikap Sosial | <i>Intan sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.</i> |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No. | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 93 | A | <i>Ananda Intan sangat baik dalam memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya, cukup dalam memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya.</i> | 94 | A | <i>Ananda Intan sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman, dsb) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti yang dikisahkan dalam karya keselamatan Allah pada Perjanjian Baru.</i> |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 91 | B | <i>Ananda Intan sangat baik dalam Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah, baik dalam Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</i> | 92 | B | <i>Ananda Intan sangat baik dalam Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila, baik dalam Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</i> |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 88 | B | <i>Ananda Intan baik dalam Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan., baik dalam Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</i> | 89 | B | <i>Ananda Intan baik dalam Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun, baik dalam Melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</i> |
| 4 | Matematika | 70 | 84 | B | <i>Ananda Intan sangat baik dalam , cukup dalam Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang</i> | 81 | B | <i>Ananda Intan sangat baik dalam Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya, cukup dalam Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret.</i> |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|--|----|--|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | - | | | | | |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | 90 | B | Ananda Intan baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, baik dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya | 87 | B Ananda Intan sangat baik dalam meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari, cukup dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | 86 | B | Ananda Intan baik dalam Memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 84 | B Ananda Intan baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | |
| a. | Bahasa Jawa | 70 | 87 | B | Ananda Intan sangat baik dalam Memahami tembang dolanan bertema disiplin., baik dalam Memahami teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari. | 81 | B Ananda Intan baik dalam Menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan dengan ragam ngoko., cukup dalam Mendeskripsikan tokoh Pandawa secara lisan dengan ragam ngoko.. |
| b. | BTKS | 70 | 87 | B | | 90 | B |
| c. | Bahasa Inggris | 70 | 81 | B | Ananda Intan baik dalam Memahami teks bacaan sederhana dengan tema waktu, cukup dalam Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskripsi bergambar | 84 | B Ananda Intan baik dalam Menulis yang berhubungan dengan tema waktu , baik dalam Mengeja kalimat sangat sederhana dalam konteks sekolah. |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Praja Muda Karana (Pramuka) | Aktif mengikuti latihan Pramuka Siaga |
| 2 | Menari | Aktif mengikuti latihan Menari |
| 3 | Melukis | Aktif mengikuti latihan Melukis |

D. Saran-saran

| |
|---|
| 0 |
|---|

E Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi badan | 122 Cm | Cm |
| 2 | Berat badan | 25 Kg | Kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lainnya | - |


G. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

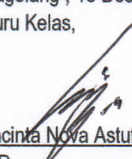
H. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | - hari |
| Izin | : | 5 hari |
| Tanpa Keterangan | : | - hari |

Mengetahui
Orang Tua/Wali


Arianingrum Ariasih

Magelang, 18 Desember 2019
Guru Kelas,


Yacinta Nova Astuti Wulansari, S.Pd.
NIP. -

Mengetahui
Kepala Sekolah,

