

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : RAFAEL SATRIO WICAKSONO
 NIS/ NISN : 2723 / 0113356979
 Nama Sekolah : SD Kanisius Blongkeng
 Alamat Sekolah : Mandungan Kecamatan Srumbung - Magelang - Jawa Tengah

Kelas : II
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap

| Deskripsi | |
|-------------------|---|
| 1 Sikap Spiritual | <i>Satrio baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan toleransi beribadah.</i> |
| 2 Sikap Sosial | <i>Satrio baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri.</i> |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No. | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-----|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 88 | B | <i>Ananda Satrio sangat baik dalam memahami peran tempat tinggal dan tetangga sebagai anugerah Tuhan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya, baik dalam mengenal makna iman Kristiani.</i> | 88 | B | <i>Ananda Satrio baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/menghias doa) yang menunjukkan pemahaman akan makna dan macam-macam doa, baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa, membuat puisi, menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah.</i> |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 85 | B | <i>Ananda Satrio baik dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, cukup dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".</i> | 84 | B | <i>Ananda Satrio baik dalam menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, cukup dalam menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.</i> |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 87 | B | <i>Ananda Satrio sangat baik dalam mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan nama orang, nama agama) serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar, cukup dalam mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan</i> | 85 | B | <i>Ananda Satrio baik dalam menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar, cukup dalam membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</i> |
| 4 | Matematika | 70 | 82 | B | <i>Ananda Satrio baik dalam menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, baik dalam menjelaskan pecahan 1/2, 1/3, dan 1/4 menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari</i> | 82 | B | <i>Ananda Satrio baik dalam melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, baik dalam melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</i> |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | - | | | | 0 | C | |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|--|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | | | | | | | |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | 86 | B | Ananda Satrio baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, cukup dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya | 87 | B | Ananda Satrio baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, baik dalam meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | 84 | B | Ananda Satrio baik dalam memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air ***, cukup dalam memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. | 86 | B | Ananda Satrio baik dalam mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, baik dalam mempraktikkan penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Jawa | 70 | 92 | A | Ananda Satrio sangat baik dalam memahami dongeng (fabel) bertema tolong menolong., baik dalam memahami tembang dolanan bertema kerja sama. | 89 | B | Ananda Satrio sangat baik dalam menceritakan kembali cerita tokoh Pandawa menggunakan ragam ngoko., baik dalam menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama dalam ragam ngoko.. |
| b. | BTKS | 70 | 81 | B | Ananda Satrio baik dalam mengenal dan menghayati Tata Perayaan Hari Raya Rabu Abu sebagai tanda dan sarana keselamatan Allah, cukup dalam mengenal dan meneledan tokoh-tokoh Kitab Suci sebagai tanda karya keselamatan Allah | 81 | B | Ananda Satrio baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa/mewarnai gambar/mendemonstrasikan) Perayaan Ekaristi Tri Hari Suci, cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa/mewarnai gambar/mendemonstrasikan) Perayaan Ekaristi Rabu Abu. |
| c. | Bahasa Inggris | 70 | 91 | A | Ananda Satrio sangat baik dalam mengenal kosa kata dalam bahasa Inggris tentang macam-macam pekerjaan, baik dalam mengenal kosa kata dalam bahasa Inggris tentang nama-nama tanaman dan bunga | 89 | B | Ananda Satrio baik dalam menulis bagian-bagian seragam sekolah yang dipakainya dalam bahasa Inggris, baik dalam menulis kosa kata dalam bahasa Inggris tentang macam-macam pekerjaan. |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|-----------------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana (Pramuka) | Baik |
| 2 | Menari | Baik |
| 3 | Melukis | Baik |

D. Saran-saran

| |
|---|
| Lebih giat dan semangat belajar di kelas III! |
|---|

E Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi badan | 122 Cm | 124 Cm |
| 2 | Berat badan | 22 Kg | 23 Kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lainnya | - |

G. Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | | |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | - hari |
| Izin | : | - hari |
| Tanpa Keterangan | : | - hari |

| Keputusan : |
|--|
| Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan : |
| Naik/ Tingkat *) kelas _____ III _____ (Tiga) |
| *)coret yang tidak perlu |

Mengetahui
Orang Tua/Wali

N. PRIJO RATARJO

Magelang , 20 Juni 2020
Guru Kelas



Wiwin Lestari, S.Pd.
NIP. -

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wiwik Trieksonowati, S.Pd.
NIP. -

