

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|---|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : HILLARIUS ANDIKA TRIANTORO | Kelas | : IV |
| NIS/ NISN | : 2694 / 0105102336 | Semester | : 2 |
| Nama Sekolah | : SD Kanisius Blongkeng | Tahun Pelajaran | : 2019/2020 |
| Alamat Sekolah | : Mandungan Kecamatan Srumbung - Magelang - Jawa Tengah | | |

A. Sikap

| Deskripsi | |
|-------------------|--|
| 1 Sikap Spiritual | <i>Andika sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan toleransi beribadah.</i> |
| 2 Sikap Sosial | <i>Andika sangat jujur, disiplin, peduli, perlu bimbingan dalam sikap tanggung jawab, santun dan percaya diri.</i> |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No. | Muatan Pelajaran | KKM | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-----|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 80 | C | <i>Ananda Andika baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, cukup dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah.</i> | 83 | C | <i>Ananda Andika cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah, cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah.</i> |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 78 | C | <i>Ananda Andika cukup dalam Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</i> | 83 | C | <i>Ananda Andika baik dalam Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</i> |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 83 | C | <i>Ananda Andika baik dalam Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, cukup dalam Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi</i> | 85 | B | <i>Ananda Andika baik dalam Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri, cukup dalam Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.</i> |
| 4 | Matematika | 70 | 82 | B | <i>Ananda Andika sangat baik dalam Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, cukup dalam Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua</i> | 80 | C | <i>Ananda Andika baik dalam Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, cukup dalam Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.</i> |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 75 | 80 | C | <i>Ananda Andika baik dalam Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan, cukup dalam Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar</i> | 85 | B | <i>Ananda Andika baik dalam Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak, cukup dalam Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.</i> |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|----|---|---|----|---|--|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | 80 | C | Ananda Andika cukup dalam Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi , cukup dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang | 82 | C | Ananda Andika baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi , cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | 82 | C | Ananda Andika baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi | 82 | C | Ananda Andika baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, cukup dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 75 | 79 | C | Ananda Andika cukup dalam Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, cukup dalam Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. | 85 | B | Ananda Andika baik dalam Mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, baik dalam Mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. |
| 9 | Muatan Lokal | | | | | | | |
| a. | Bahasa Jawa | 70 | 76 | C | Ananda Andika cukup dalam memahami teks geguritan bertema budi Pekerti , cukup dalam memahami teks nonsastra tentang tradisi | 81 | B | Ananda Andika baik dalam menceritakan kembali cerita wayang "Bima Bungkus" dengan ragam krama., cukup dalam membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat. |
| b. | BTKS | 70 | 83 | B | Ananda Andika baik dalam Memahami dan meneladan sikap Yesus dalam menolak setiap godaan , cukup dalam Mengenal makna peristiwa-peristiwa dalam doa rosario | 81 | B | Ananda Andika baik dalam Melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai gambar/mendemonstrasikan) dengan tema Ziarah, cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya membuat kotak APP/menyusun doa/mempraktekkan puasa atau pantang secara Katolik). |
| c. | Bahasa Inggris | 70 | 79 | C | Ananda Andika baik dalam Merespon dengan melakukan tindakan sesuai instruksi secara berterima dalam kelas dalam berbagai permainan, cukup dalam Merespon instruksi sangat sederhana secara verbal | 80 | C | Ananda Andika cukup dalam Menirukan ujaran dalam ungkapan sangat sederhana secara berterima, cukup dalam Menirukan ujaran dalam ungkapan sangat sederhana secara berterima. |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|-----------------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana (Pramuka) | Baik |
| 2 | English Club | Baik |
| 3 | Melukis | Baik |

D. Saran-saran

| |
|-----------------------------|
| Tingkatkan terus belajarmu! |
|-----------------------------|

E Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi badan | Cm | 132 Cm |
| 2 | Berat badan | Kg | 23 Kg |

