

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: ERI WDIYANTO	Kelas	: V
NIS/ NISN	: 2662 / 0073196799	Semester	: 2
Nama Sekolah	: SD Kanisius Blongkeng	Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Alamat Sekolah	: Mandungan Kecamatan Srumbung - Magelang - Jawa Tengah		

### A. Sikap

Deskripsi	
1 Sikap Spiritual	<i>Eri baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan toleransi beribadah.</i>
2 Sikap Sosial	<i>Eri baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri.</i>

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	75	C	<i>Ananda Eri cukup dalam mengenal Allah sebagai pencipta yang Maha Baik, cukup dalam mengenal Allah sebagai pencipta yang Maha Baik.</i>	76	C	<i>Ananda Eri cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/molto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus, cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus.</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	76	C	<i>Ananda Eri cukup dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, perlu bimbingan dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.</i>	76	C	<i>Ananda Eri cukup dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan, perlu bimbingan dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</i>
3	Bahasa Indonesia	75	75	C	<i>Ananda Eri cukup dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, perlu bimbingan dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik</i>	75	C	<i>Ananda Eri cukup dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif, perlu bimbingan dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.</i>
4	Matematika	70	74	C	<i>Ananda Eri cukup dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, perlu bimbingan dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga</i>	76	C	<i>Ananda Eri baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga, cukup dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).</i>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	76	C	<i>Ananda Eri cukup dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, perlu bimbingan dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari</i>	76	C	<i>Ananda Eri cukup dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.</i>

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	77	C	Ananda Eri cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. , perlu bimbingan dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	76	C	Ananda Eri cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. , cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. .
7	Seni Budaya dan Prakarya	75	81	C	Ananda Eri cukup dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, cukup dalam memahami gambar cerita	78	C	Ananda Eri cukup dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik, cukup dalam membuat gambar cerita.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	84	B	Ananda Eri baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat, cukup dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh.	84	B	Ananda Eri baik dalam menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular, cukup dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Jawa	70	73	C	Ananda Eri baik dalam memahami teks bacaan deskriptif tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko, perlu bimbingan dalam memahami teks pidato	86	B	Ananda Eri sangat baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan huruf Jawa (10 pasangan), cukup dalam membuat dan menyajikan teks pidato.
b.	BTKS	70	75	C	Ananda Eri cukup dalam memahami karya keselamatan Allah dalam kehidupan para rasul sesudah Yesus wafat, cukup dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama	80	C	Ananda Eri baik dalam Melakukan aktivitas ( misalnya menyanyi, bercerita) tentang isi kitab Perjanjian Baru, cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian lama seperti Daud dan Elia.
c.	Bahasa Inggris	70	73	C	Ananda Eri cukup dalam mengeja ujaran Bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar, cukup dalam menirukan ujaran dalam ungkapan sangat sederhana secara berterima	75	C	Ananda Eri cukup dalam merespon dengan melakukan tindakan sesuai instruksi secara berterima dalam keles dalam berbagai permainan, cukup dalam mengeja ujaran Bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar.

#### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Baik
2	English Club	Baik
3	Melukis	Baik

#### D. Saran-saran

Lebih giat dan semangat belajar!
----------------------------------

#### E Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi badan	140 Cm	142 Cm
2	Berat badan	46 Kg	47 Kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	-

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3		

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 4 hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan :
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
Naik/ <del>Tinggal</del> *) kelas <u>VI</u> (Enam)
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/Wali

*Peniman*

Magelang , 20 Juni 2020  
Guru Kelas,

*Sutriyah*  
**Sutriyah, S.Pd.**  
NIP. -

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

*Wiwik Trieksonowati*  
**Wiwik Trieksonowati, S.Pd.**  
NIP. -

