

Nama : ERI WIDIYANTO  
NIS / NISN : 3141 / 0073196799  
Sekolah : SMP PANGUDI LUHUR SRUMBUNG  
Alamat : Mandungan

Kelas : Kelas 8  
Semester : 2 (Dua)  
Tahun Pelajaran : 2022/2023

#### A. SIKAP

Dimensi	Deskripsi
Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia	Memahami kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan pemahamannya tentang kualitas atau sifat-sifat Tuhan dengan konsep peran manusia di bumi sebagai makhluk Tuhan yang bertanggung jawab dan melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri sesuai dengan tuntunan agama/kepercayaan, serta berpartisipasi pada perayaan hari-haribesarnya serta mewujudkan rasa syukur dengan berinisiatif untuk menyelesaikan permasalahan lingkungan alam sekitarnya dengan mengajukan alternatif solusi dan mulai menerapkan solusi tersebut.
Berkebinekaan global	Memahami pentingnya melestarikan dan merayakan tradisi budaya untuk mengembangkan identitas pribadi, sosial, dan bangsa Indonesia serta mulai berupaya melestarikan budaya dalam kehidupan sehari-hari.
Bergotong royong	Menyelaraskan tindakan sendiri dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan kegiatan dan mencapai tujuan kelompok di lingkungan sekitar, serta memberi semangat kepada orang lain untuk bekerja efektif dan mencapai tujuan bersama. dan membagi peran dan menyelaraskan tindakan dalam kelompok serta menjaga tindakan agar selaras untuk mencapai tujuan bersama.
Mandiri	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.
Bernalar Kritis	Mengajukan pertanyaan untuk klarifikasi dan interpretasi informasi, serta mencari tahu penyebab dan konsekuensi dari informasi tersebut.
Kreatif	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain.

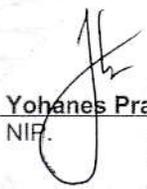
## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok A</b>			
1	Pendidikan Agama Katholik dan Budi Pekerti	74	Kompetensi Memahami aneka pelayanan gereja dan melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial/mengikuti kegiatan lingkungan/menyumbang, dana/menyusun doa/wawancara) yang berkaitan dengan aneka pelayanan Gereja., Memahami bahwa gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang dan melakukan aktivitas (misalnya aksi sosial/mengikuti kegiatan lingkungan/menyumbang dana/menyusun doa) untuk mewujudkan Gereja sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang., Memahami makna sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit dan melakukan aktivitas (misalnya mengunjungi/mendoakan/menyusun doa) untuk orang yang sakit. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami ajaran gereja tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup menggereja dan melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendramatisasikan/membuat produk) yang berkaitan dengan tata cara penerimaan sakramen inisiasi., Memahami makna gereja sebagai paguyuban umat beriman dan melakukan aktivitas (misalnya membuat refleksi/menyusun doa/puisi/melakukan wawancara) berkaitan dengan makna Gereja sebagai paguyuban umat beriman., Memahami makna sakramen tobat sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama dan melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mendramatisasikan) yang berkaitan dengan cara pengakuan dosa.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	Kompetensi Menganalisis semangat dan komitmen kebangsaan pendiri bangsa, Menganalisis semangat kebangkitan Nasional Tahun 1908, Menjelaskan Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia telah tercapai
3	Bahasa Indonesia	71	Kompetensi Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar., Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas., Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.
4	Bahasa Inggris	64	Perlu peningkatan pada Menangkap makna dan menyusun teks pengalaman pribadi di waktu lampau, Menangkap makna dan menyusun teks pesan singkat dan pengumuman, Menerapkan dan menyusun teks tentang kejadian yang sedang berlangsung
5	Matematika (Umum)	67	Kompetensi peserta didik dapat membedakan dan menyelesaikan permasalahan mengenai kubus, balok, prisma dan limas, Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan data berbentuk diagram tabel, garis dan batang. peserta didik juga mampu menentukan mean, median, modus data tersebut telah tercapai, Perlu peningkatan pada Peserta didik dapat menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan berkaitan dengan lingkaran, Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan penggunaan pythagoras, Peserta didik mampu menyelesaikan masalah terkait peluang teoretik
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	70	Kompetensi Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta menyebutkan upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi., Menganalisis sistem pernapasan pada manusia dan memahami gangguan pada sistem pernapasan, serta menyebutkan upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan. telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi dalam kehidupan sehari-hari termasuk sistem pendengaran manusia dan sistem sonar pada hewan., Menjelaskan tekanan zat dan memberikan contoh penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, termasuk tekanan darah, osmosis, dan kapilaritas jaringan angkut pada tumbuhan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	69	Kompetensi Mengidentifikasi perubahan yang terjadi dalam masyarakat pada masa penjajahan bangsa barat, Menjelaskan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antarnegara serta pengaruh interaksi antarruang di Indonesia dan ASEAN, Menjelaskan proses kedatangan bangsa eropa telah tercapai, Perlu peningkatan pada Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
<b>Kelompok B</b>			
8	Muatan Lokal Bahasa Daerah	70	Kompetensi Memahami isi teks cerita Ramayana (Resi Jatayu), Menelaah dan menangkap isi dialog, Menelaah teks piwulang Serat Wulangreh pupuh Kinanti, telah tercapai, Perlu peningkatan pada Meringkas isi teks legenda asal usul tempat.
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	73	Kompetensi Memahami dan memaparkan perlunya pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas, Memahami dan mempraktikkan konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan keterampilan (kecepatan, kelincahan, keseimbangan, dan koordinasi) serta pengukuran hasilnya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik olahraga atletik yaitu tolak peluru telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami dan memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya, Memahami dan mempraktikkan variasi gerak spesifik permainan bola kecil yaitu tenis meja
10	Seni dan Budaya	72	Kompetensi memahami dan memainkan salah satu alat musik tradisional, Memahami dan membuat poster dengan berbagai bahan dan teknik telah tercapai, Perlu peningkatan pada Memahami dan menggambar komik dengan berbagai teknik
11	Prakarya	70	Kompetensi Memahami dan mempraktekkan rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan dan atau umbi menjadi produk pangan yang ada wilayah setempat, Memahami pengertian, kebutuhan dan karakteristik sarana dan peralatan budidaya satwa harapan, telah tercapai, Perlu peningkatan pada Menganalisis dan mempraktekkan rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan setengah jadi yang ada di wilayah setempat, Menganalisis dan mempraktekkan rancangan pembuatan, penyajian, dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari bahan sereal, kacang-kacangan, dan umbi yang ada di wilayah setempat menjadi produk pangan jadi (siap konsumsi) yang ada di wilayah setempat

Srumbung, 24 Juni 2023  
Wali Kelas,

  
**Yohanes Pranantyo Utoro**  
NIP.

**Nama** : ERI WIDIYANTO **Kelas** : 8  
**NIS / NISN** : 3141 / 0073196799 **Semester** : 2 (Dua)  
**Sekolah** : SMP PANGUDI LUHUR SRUMBUNG **Tahun pelajaran** : 2022 / 2023  
**Alamat** : MANDUNGAN

### C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Predikat	Keterangan
1.	Pramuka	80	B	Menguasai sandi morse, semaphore dan pendirian tenda dengan baik
2.	Retorika	76	B	Membuat dan mempresentasikan makalah (laporan ilmiah) yang disusun berdasarkan studi literer media cetak (harian) tentang jenis-jenis iklan dengan baik
3.	Paduan Suara			
4.	Membatik	76	B	Mengaplikasikan batik tulis kontemporer dengan pewarnaan teknik colet pada media totebag dengan baik
5.	Karawitan			
6.	Voli	77	B	Mempraktikkan teknik dasar passing atas dan bawah, servis atas dan bawah, blocking dan smash secara baik
7.	Tari			
8.	Band			

### D. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	10 hari
Izin	:	4 hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

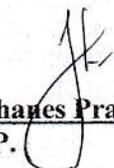
### E. CATATAN WALI KELAS

Lebih serius lagi dalam belajar untuk meraih prestasi dan kurangi bermain !

**Keputusan :**  
 Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, Peserta didik ditetapkan :  
 Naik ke / ~~Tinggal di~~ kelas \*) : IX ( Sembilan )

Mengetahui  
Orang tua / Wali

Srumbung, 24 Juni 2023  
 Wali Kelas,

  
**Yohanes Pranantyo Utoro**  
 NIP.

.....  
  
 Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
  
**Maria Goretti Nurmala Dewi**  
 NIP.