

# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

**Nama** : Caecilia Aprilia Chandra Dewi  
**No. Induk/NISN** : 2431/012143677  
**Nama Sekolah** : SD Kanisius Totogan  
**Alamat** : Totogan, Madurejo, Prambanan

**Kelas** : III  
**Semester** : 1  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

## A. SIKAP

### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
<b>Sangat Baik</b>	Sangat baik pada sikap Cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam baik pada sikap ketatahan beribadah berdo'a sebelum melakukan kegiatan.

### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>Sangat Baik</b>	sangat baik dalam sikap santun kejujuran cerdas baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri reflektif.

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 77

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pradikat	Deskripsi	Nilai	Pradikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama Katolik	85	85	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami bahwa kemampuan membedakan yang baik dan buruk adalah anugerah Allah, perlu bimbingan dalam kemampuan Memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama	89	C	Memiliki keterampilan baik dalam Aktivitas berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya, cukup dalam keterampilan Aktivitas yang menunjukkan perbuatan baik kepada teman di sekolah
2	Pendidikan Kewarganegaraan	84	92	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila", cukup dalam kemampuan memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila", cukup dalam keterampilan Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak
3	Bahasa Indonesia	84	87	C	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari, perlu bimbingan dalam kemampuan menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan atau eksplorasi lingkungan	88	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari, perlu bimbingan dalam keterampilan
4	Matematika	77	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah, cukup dalam kemampuan Bilangan cacah dan pecahan sederhana yang disajikan dalam garis bilangan	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana yang disajikan dalam garis bilangan , cukup dalam keterampilan menyelesaikan yang berkaitan sifat-sifat hitung bilangan cacah
5	IPA	-	-	-		-	-	
6	IPS	-	-	-		-	-	
7	SBdp	84	85	C	Memiliki kemampuan cukup dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif dan mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	85	C	Memiliki keterampilan baik dalam membuat karya dekoratif , perlu bimbingan dalam keterampilan menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu
8	PJOK	85	85	C	Memiliki kemampuan perlu bimbingan dalam memahami kombinasi gerak dasar manupulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk dan memahami kombinasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk	87	C	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktekkan gerak kombinasi dasar non okomotor , perlu bimbingan dalam keterampilan mempraktekkan gerak kombinasi dasar lokomotor
9	B. Jawa	80	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah , perlu bimbingan dalam kemampuan Memahami tembang macapat Pocung, cangkriman, dan geguritan	85	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menyampaikan teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah, cukup dalam keterampilan melantunkan tembang macapat Pocung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan.

