

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Cristian Barry Yandita
 No. Induk/NSD : 2000/009889988
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bandung 1
 Alamat : Nogosari 1, Bandung, Playen, Gunungkidul

Kelas : 3
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2019/2020



A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif disiplin tanggung jawab.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami ajaran Yesus dan karyaNya melalui kisah dalam Perjanjian Baru, cukup dalam kemampuan Memahami kemampuan membedakan yang baik dan buruk adalah anugerah Allah	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Melakukan aktivitas sosial dengan memberi bantuan kepada orang yang memerlukan pertolongan seperti teladan Yesus seperti yang dibacakan dalam Perjanjian Baru, cukup dalam keterampilan Melakukan aktivitas berkatan denganpertumbuhan dan perkembangan dirinya
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" dan Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"
3	Bahasa Indonesia	75	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, cukup dalam kemampuan Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan dan Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
4	Matematika	75	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami konsep pecahan sederhana menggunakan benda-benda yang konkret/gambar, serta menentukan nilai terkecil dan terbesar, cukup dalam kemampuan Menemukan sifat simetri bangun datar (melalui kegiatan menggambar dan melipat atau cara lainnya), simetri putar dan pencerminan menggunakan benda-benda konkret	80	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan Memahami konsep pecahan sederhana menggunakan benda-benda yang konkret/gambar, serta menentukan nilai terkecil dan terbesar
5								
6								
7	Seri Budaya dan Prakarya	75	79	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif; bentuk dan variasi pola irama dalam lagu; dinamika gerak tari dan teknik potong, lipat, dan sambung	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif; mempraktikkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu; meragakan dinamika gerak tari; dan membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung
8	PJKK	76	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan, cukup dalam kemampuan Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan kombinasi gerak dasarmotorik sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional
9	Bahasa Jawa	75	86	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah, cukup dalam kemampuan Memahami tembang macapat Pucung, cangkriman, dan gegantun.	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyampaikan teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah, dan Menyampaikan teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah.

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
10	Bahasa Inggris	75	86	B	Memahami kalimat dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima, cukup dalam kemampuan membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat singkat sederhana	90	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mengeja kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan ejaan yang benar dan Mengeja kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan ejaan yang benar

C. EKSTRAKURIKULER

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Drumband	B	
2	Tari	B	
3	Pramuka	B	
4			

D. SARAN-SARAN

Urutan Jumlah nilai ke 3 dari 4 siswa

F. TINGGI DAN BERAT BADAN

No	Aspek yang Dinilai	Semester 1	Semester 2
1	Tinggi Badan		
2	Berat Badan		

F. KONDISI KESEHATAN

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigitan	Baik
4		

G. PRESTASI

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	hari
Izin	6 hari
Tanpa Keterangan	9 hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

[Signature]
T. Yanto



Playen, 18 Desember 2019
Wali Kelas,

[Signature]
Christiana Erawati
G.-

