

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Cristian Barry Yandita
No. Induk/NISN : 2000/0098899989
Nama Sekolah : SD Kanisius Bandung I
Alamat : Nogosari I, Bandung, Playen, Gunungkidul

Kelas : 3
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Baik | baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Baik | baik dalam sikap percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif disiplin tanggung jawab. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------------------------------|-------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Nilai | Pre dik at | Deskripsi | Nilai | Pre dik at | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 88 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami pentingnya melestarikan lingkungan hidup sebagai wujud karya keselamatan Allah, cukup dalam kemampuan mengenal nilai-nilai keutamaan Kristiani (Iman, harapan, dan kasih) | 83 | C | Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya memperagakan/mempraktikkan/ mendramatisasi nilai-nilai keutamaan Kristiani) sebagai tanggapan atas karya keselamatan |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 93 | A | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah, baik dalam kemampuan Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" | 81 | C | Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar, cukup dalam Keterampilan Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 88 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat, cukup dalam kemampuan Mencermati informasi tentang konsep delapan | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, cukup dalam keterampilan Meringkas informasi tentang perkembangan |
| 4 | Matematika | 75 | 86 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama, perlu bimbingan dalam kemampuan Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung | 82 | C | Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret, cukup dalam keterampilan Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 76 | 80 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif dan mengetahui dinamika gerak tari | 82 | C | Memiliki keterampilan baik dalam memperagakan dinamika gerak tari, cukup dalam keterampilan membuat karya dekoratif |
| 8 | PJOK | 76 | 81 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, cukup dalam kemampuan Memahami kombinasi | 79 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai dan |
| 9 | Bahasa Jawa | 75 | 86 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami tembang macapat Pocung, cangkriman, dan geguritan, cukup dalam kemampuan Memahami unggah-ungguh basa untuk menyampaikan permintaan dan terima kasih kepada orang lain | 85 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan wayang (anak-anak Pandhawa Lima) dan menggunakan etungan, cukup dalam keterampilan Melantunkan tembang macapat Pocung, menggunakan cangkriman, dan menyampaikan geguritan. |

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|-------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Nilai | Pre diklat | Deskripsi | Nilai | Pre diklat | Deskripsi |
| 10 | Bahasa Inggris | 75 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui jenis-jenis hobi, cukup dalam kemampuan Memahami jenis-jenis cuaca | 83 | C | Memiliki keterampilan baik dalam Menyebutkan, melakukan tanya jawab, dan menulis kalimat sederhana tentang jenis-jenis cuaca, cukup dalam keterampilan Menyebutkan, menjumlah, dan mengurangi angka 1-100 dengan benar dalam bahasa |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|----|--------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pramuka | B | Mengekspresikan karya seni pada masyarakat sekitar |
| 2 | Tari | B | Mengikuti lantunan musik dengan gerak tari yang diajarkan oleh guru |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

D. SARAN-SARAN

| |
|--|
| |
|--|

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 125 Cm. | 126 Cm. |
| 2. | Berat Badan | 30 Kg. | 29 Kg. |

F. KONDISI KESEHATAN

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

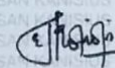
H. KETIDAKHADIRAN

| | |
|------------------|--------|
| Sakit | 2 hari |
| Izin | hari |
| Tanpa Keterangan | 3 hari |

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)
naik ke kelas IV (empat)
tinggal di kelas III (tiga)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas



Christiana Ekawati
NIP. NG. -

Playen, 24 Juni 2020
Kepala Sekolah



Maria Tyas Palupi, S. Pd
NIP. G. 9639