

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Cristian Barry Yandita
 No. Induk/NISN : 2000/0098899989
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bandung I
 Alamat : Nogosari I, Bandung, Playen, Gunungkidul

Kelas : 4
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab kejujuran baik dalam sikap percaya diri santun cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 54

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diket	Deskripsi	Nilai	Pre diket	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, cukup dalam kemampuan memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah	88	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah, cukup dalam kemampuan Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila dan Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda
3	Bahasa Indonesia	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, cukup dalam kemampuan Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. dan Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.
4	Matematika	54	86	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam 0, baik dalam kemampuan Menjelaskan pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	83	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, baik dalam keterampilan Menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
5	IPA	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kemampuan Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	86	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, cukup dalam keterampilan Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
6	IPS	75	84	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini., cukup dalam kemampuan IPS3	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi., cukup dalam keterampilan Menyalakan hasil identifikasi kegiatan
7	Seni Budaya dan Prakarya	76	80	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif; bentuk dan variasi pola irama dalam lagu; dinamika gerak tari; dan teknik potong, lipat, dan sambung	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif; menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu; meragakan dinamika gerak tari; dan membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

8	PJOK	76	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*, perlu bimbingan dalam kemampuan Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan	83	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar
9	Bahasa Jawa	75	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional, cukup dalam kemampuan Memahami unggah-ungguh basamerjawab dan mengajukan pertanyaan pertanyaan kepada orang lain	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyampaikan teks deskriptif tentang museum dan peninggalan sejarah, cukup dalam keterampilan Menceritakan wayang (anak-anak Pandhawa Lima) lan menggunakan etungan.

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	B	Siswa dapat mengucapkan dan melafalkan Bahasa Inggris dengan baik dan benar
2			
3			
4			

D. SARAN-SARAN

Tetap semangat dalam meraih cita-cita

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan		
2	Berat Badan		

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	hari
Izin	hari
Tanpa Keterangan	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

AM. Nindita

Playen, 19 Desember 2020

Wali Kelas,

Clara Endah Harginawati
Clara Endah Harginawati
G. -

