

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|----------------|---------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama | : Brimustika Bayu Setyaji | Kelas | : V |
| No. Induk/NISN | : 2006/0119457602 | Semester | : 1 |
| Nama Sekolah | : SD KANISIUS BANDUNG I | Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Alamat | : Nogosari, Bandung, Playen, GK | | |

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Sangat Baik | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama baik pada sikap ketaatatan beribadah Cinta pada sesama mengucapkan salam. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Sangat Baik | Ananda Brimustika Bayu Setyaji sangat baik dalam sikap disiplin santun baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri kejujuran cerdas reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|-------------|------------------|---|--------------|------------------|---|
| | | | Nilai | Pre dik at | Deskripsi | Nilai | Pre dik at | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 76 | 90 | B | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah, baik dalam kemampuan Memahami sengsara, wafat dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah. | 85 | B | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis releks/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 75 | 91 | B | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kesatuan hidup | 84 | B | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam keterampilan Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 90 | B | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki kemampuan baik dalam Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan | 87 | B | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku dan |
| 4 | Matematika | 75 | 80 | C | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki kemampuan cukup dalam Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. dan Menjelaskan pecahan desimal dan persen serta melakukan perkalian dan pembagian | 82 | C | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki keterampilan baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda |
| 5 | IPA | 75 | 84 | B | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia, cukup dalam kemampuan Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia | 82 | C | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki keterampilan baik dalam Membuat model sederhana organ pernapasan manusia, cukup dalam keterampilan Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan |
| 6 | SBDP | 76 | 80 | C | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami tangga nada dan Memahami gambar cerita | 88 | B | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki keterampilan baik dalam membuat gambar cerita dan menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik |

| | | | | | | | | |
|---|-------------|----|----|---|--|----|---|---|
| 7 | PJOK | 76 | 76 | C | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mampu memahami variasi gerak dasar lokomotor ,non lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar dan kecil, cukup dalam kemampuan Mampu memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan tradisional | 87 | B | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mampu mempraktikkan gerak dasar lokomotor,non lokomotor,dan manipulatif dalam permainan bola besar dan kecil, cukup dalam keterampilan Mampu mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni bela |
| 8 | Bahasa Jawa | 75 | 84 | B | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki kemampuan baik dalam Mik 1, cukup dalam kemampuan Memahami unggah-ungguh basa menyampaikan ajakan kepada orang lain | 85 | B | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki keterampilan baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat, cukup dalam keterampilan melantunkan tembang macapat Kinanthi, dan menjelaskan geguritan |
| 9 | IPS | 75 | 78 | C | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, cukup dalam kemampuan Menganalisis manusia dengan pengaruhnya sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. | 86 | B | Ananda Brimustika Bayu Setyaji Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. dan Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

D. SARAN-SARAN

Ananda Brimustika Bayu Setyaji
 Hasil yang diperoleh sudah baik, tetapi harus ditingkatkan lagi! Tetap semangat, Tuhan memberkati.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 25 Cm. | |
| 2. | Berat Badan | 129 Kg. | |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | |
| 2. | Penglihatan | |
| 3. | Gigi | |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | |
|------------------|------|
| Sakit | hari |
| Izin | hari |
| Tanpa Keterangan | hari |

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Plaven, 18 Desember 2021
Wali Kelas,

Yuliana Novianingsih, S. Pd
G.



Mengetahui:
Kepala Sekolah
Tyas Palupi, S. Pd.