RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama No. Induk/NISN Nama Sekolah

: Brimustika Bayu Setyaji : 2006/0119457602 : SD KANISIUS BANDUNG I

: Nogosari, Bandung, Playen

Kelas

Semester : 2 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alamat A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi							
Baik	Sangat baik pada sikap Cinta pada sesama baik pada sikap ketaatan beribadah berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.							

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap santun kejujuran baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

	Muatan	K			Pengetahuan			Keterampilan	
No	Pelajaran	K	Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi	
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	85	В	Memiliki kemampuan baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa dan memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat	85	В	Memiliki keterampilan baik dalam menerapkar hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa, cukup dalam keterampilan mengidentifikasi karya Roh Kudus dalam Kehidupan Menggereja	
2	Pendidikan Kewarganegaraan	75	85	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kesatuan hidup, baik dan kemampuan memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	84	В	Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi keberagaman sosial budaya masyarakat, cukup dalam keterampilan menyebutkan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari- hari	
3	Bahasa Indonesia	75	85	В	Memiliki kemampuan baik dalam dan meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik	85	В	Memiliki keterampilan baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dan mengidentifikasi teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik	
4	Matematika	75	86	В	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram batang, atau diagram garis dan menjelaskan dan menemukan jaring- jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	86	В	Memiliki keterampilan baik dalam , cukup dalam keterampilan menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	
5	IPA	75	88	В	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kerlangsungan makhluk hidup, cukup dalam kemampuan menerapkan konsep perpindahan dan pengaruh kalor dalam kehidupan sehari-hari	86	В	Memiliki keterampilan baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kerlangsungan makhluk hidup, cukup dalam keterampilan menerapkan konsep perpindahan dan pengaruh kalor dalam kehidupan sehari-hari	
6	IPS	75	85	В	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi dan menganalisis bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan osial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam menganalisis bentuk – bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi	

7	SBdP	75	82	С	Memiliki kemampuan baik dalam memahami tangga nada, cukup dalam kemampuan memahami karya seni rupa daerah	86	В	Memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan tangga nada dan mengidentifikasi gambar cerita
8	РЈОК	75	79	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkotika, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh, cukup dalam kemampuan memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keselmbangan, berpindalylokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindalylokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat dan
9	Bahasa Jawa	75	83	С	Memiliki kemampuan baik dalam memahami teks diskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat, cukup dalam kemampuan memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan	85	В	Memiliki keterampilan baik dalam mengidentifikasi teks diskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat dan menjelaskan wayang (Ramayana), pakaian tradisional, dan gamelan
No.	EKSTRAKURIKU Kegiatan E Bahasa Inggris	LER kstrak	urikule	er	Nilai B	Ke	terang	E PROCESSO CONTRACTOR STATES OF STAT
2	SARAN-SARAN	AL EL		Village Village	CASE PARTICIPANT OF THE STATE O	ANI NO		Parameter Committee Commit
	erimakasih sudah I			juang o	li kelas V. Selamat melanjutkan perjuangan di kel	as VI d	lengan	semangat yang lebih tinggi!
No.		STANSON.	Dinila	ai	1	Se	emeste	er 2 Cm.
1.1	KONDISI KESEH	ATAN ek Fisi	k		A STATE OF S	di Ka	of the	Kg.
1. 2. 3.	Pendengaran Penglihatan Gigi					Ketera	angan	A 2 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)
	PRESTASI			VIBNO	SAN KANISUS EVASAR PANISUS ERVAS	N ISA	MISING THE	S TAXABAN KANSHISI KAYASAN KAN SHIS MAXA
lo. 1. 2.	Jenis	Presta	isi			Ketera	ingan	WAYN COMMENT OF THE PROPERTY O
I.	KETIDAKHADIRA akit	AN	u85e.15	1950	hari	IN KA	NISIU	S VALCASIAN KAN SILIS DIVAS-AD KAN SIDIS SIDIS SI SAN SI SI SI ANNO SI
Ta	in anpa Keterangan eputusan:		V 1000		hari hari			
da na	erdasarkan pencapa in ke-2, peserta dic iik ke kelas VI (e	lik ditet enam)	apkan *	si pada ')	semester ke-1			
tin *)	nggal di kelas V (Coret yang tidak pe	erlu.	151US 151US 151US	YANA YANA	MANGUS YAYASAN KANISUS YAYASA MANGUS YAYASAN KANISUS YAYAS MANGUS YAYASAN KANISUS MANGUS MANGUS WAYASAN KANISUS MANGUS			
eng	etahui:				AN KANIGU SANASAN MANIGUS ANG KANIGUS SANASAN MANIGUS SANASAN	H	DA	S YAYA SAN KANDISUS YA KANAN KANDISUS ANA S YAYA SAN KANDISUS YA KANDAN KANDISUS WAN WA SAN KANDISUS YARA AN KANDISUS WAN COLU KA USUS KANDAN KANDISUS IR WAS
	g Tua/Wali,				Wali Kelas	ANK	epala S	18 Juni 2022 ekolah
					(SD * B)	KAN	NG	A MISH S MANAGAM KANSING WAYN
					Yuliana Novianingsih, S. Pd.	RAK		as Palupi, S. Pd. 1639
					AL KANIS ILS YAYASAN KANISII IS YAYASAN	D 13	1.10	TASAN NASIBUS YAYASAN KANDILIS YAYASAN K
								SANASAN KARLEUS KAKELEE KANISHIS KAKEL TAYASAN KARLEUS KAKELEE KANISHIS KALES TAYASAN KARLEUS KAKELEE KANISHIS KALES TAYASAN KARLEUS
								MANASAN KANISE & YAMASAN HANGHIK MAYAN YAYASAN KANISHIS YAMASAN KANISHIS MAYAN XAYASAN KANISHIS WAXASAN KANISHIS