

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	-

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 1 hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan :
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
Naik/ Tinggal *) kelas <u>IV</u> (Empat)
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali

Melania Suprihati

Magelang , 19 Juni 2021
Guru Kelas,

Veronica Ria Pratiwi
Veronica Ria Pratiwi, S.Pd.
NIP.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Christiana Triastuti
Christiana Triastuti, S.Pd.
NIP.

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: ARIES OKTAVIANO	Kelas	: III
NIS/ NISN	: 3507 / 0118093128	Semester	: 2
Nama Sekolah	: SD Kanisius Sumber	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alamat Sekolah	: Sumber Kecamatan Dukun - Magelang - Jawa Tengah		

A. Sikap

Deskripsi	
1 Sikap Spiritual	<i>Tata sangat baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi beribadah.</i>
2 Sikap Sosial	<i>Tata baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	81	B	<i>Ananda Tata sangat baik dalam Mengenal makna dan tata perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai karya keselamatan Allah bagi manusia, sangat baik dalam Mengenal makna dan tata perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai karya keselamatan Allah bagi manusia.</i>	84	B	<i>Ananda Tata baik dalam Meneladani pemimpin dan menghayati tradisi masyarakat, cukup dalam Terlibat dalam melestarikan lingkungan alam sebagai wujud kesadaran bahwa dirinya adalah anggota masyarakat.</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	85	B	<i>Ananda Tata baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar, baik dalam menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.</i>	89	B	<i>Ananda Tata sangat baik dalam menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila", cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</i>
3	Bahasa Indonesia	70	80	C	<i>Ananda Tata baik dalam mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, cukup dalam mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan</i>	81	B	<i>Ananda Tata baik dalam menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/symbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, cukup dalam meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</i>
4	Matematika	68	74	C	<i>Ananda Tata baik dalam menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret, perlu bimbingan dalam menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku</i>	87	B	<i>Ananda Tata sangat baik dalam menyajikan pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret, cukup dalam menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama.</i>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	-						

6	Ilmu Pengetahuan Sosial							
7	Seni Budaya dan Prakarya	75	78	C	Ananda Tata cukup dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, cukup dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	86	B	Ananda Tata baik dalam membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung, cukup dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	80	C	Ananda Tata baik dalam memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam memahami prosedur gerak dasar mengambang (water trappen) dan meluncur di air serta menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air***.	84	B	Ananda Tata baik dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Jawa	68	79	B	Ananda Tata baik dalam memahami tembang dolanan bertema keagungan Tuhan, cukup dalam memahami tembang macapat Pocung	79	B	Ananda Tata baik dalam menulis dan menyajikan cerita pengalaman menarik menggunakan ragam ngoko, cukup dalam membaca teks naratif tentang budaya dengan lafal dan intonasi yang tepat (15-20 kalimat).
b.	Bahasa Inggris	65	75	C	Ananda Tata baik dalam memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana tentang tempat-tempat umum (public places), cukup dalam memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana tentang membaca jam (telling time)	82	B	Ananda Tata baik dalam membaca dan mengeja ujaran bahasa Inggris dengan tepat dan benar yang melibatkan kata, frasa dan kalimat sangat sederhana tentang bagian-bagian tubuh (parts of body), baik dalam membaca dan mengeja ujaran bahasa Inggris dengan tepat dan benar yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana tentang membaca jam (telling time).
c.	BTKS	75	80	C	Ananda Tata cukup dalam mengenal dan memahami makna macam-macam doa sebagai ungkapan syukur kepada Allah dalam doa Jalan Salib, cukup dalam memahami kehadiran Allah dan sarana dalam Perayaan Ekaristi	85	B	Ananda Tata baik dalam melakukan aktivitas (misal: mendemonstrasikan tata cara Perayaan Ekaristi dan menggambar salah satu alat Ekaristi, baik dalam melakukan aktivitas menyanyikan lagu dalam doa jalan salib dan mendaraskan doa jalan salib.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Siswa aktif dalam kegiatan Pramuka dan mampu memahami serta mengamalkan kode kehormatan Pramuka
2	Pilihan 1	-
3	Pilihan 2	-

D. Saran-saran

Tata, semangat belajarmu sudah bagus. Tingkatkan lagi kedisiplinan mengerjakan tugas tepat waktu, rajinlah berlatih membaca, menulis, dan berhitung.

E Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi badan	131 Cm	133 Cm
2	Berat badan	26 Kg	27 Kg