

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : ARIES OKTAVIANO	Kelas : IV (Empat)
NIS : 3507	Semester : 2
Nama Sekolah : SD KANISIUS SUMBER	Tahun
Alamat Sekolah : Jl. Keningar Km. 08	Pelajaran : 2021/2022

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	Ananda Tata sangat baik dalam berperilaku syukur, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah,
2	Sikap Sosial	Ananda Tata sangat percaya diri, baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, kerja sama,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	82	B	Tata baik dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, dan cukup baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah	82	B	Tata baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa / menyanyikan lagu / dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah, dan cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya berdoa/ bernyanyi/ membuat puisi /bermain peran/ menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama
2	PPKn	82	B	Tata baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari., dan cukup baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	82	B	Tata baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari., dan cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	72	C	Tata cukup baik dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi., dan perlu bimbingan dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	84	B	Tata baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual., dan cukup baik dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.
4	Matematika	71	C	Tata cukup baik dalam Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret, dan perlu bimbingan dalam Menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	81	C	Tata baik dalam Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga, dan perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret
5	IPA	77	C	Tata baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya., dan perlu bimbingan dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.	83	B	Tata baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya., dan cukup baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.

No	Muatan Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	IPS	78	C	Tata baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang., dan cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	80	C	Tata baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi., dan perlu bimbingan dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.
7	SBDP	75	C	Tata baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi., dan perlu bimbingan dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel.	81	C	Tata baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah., dan cukup baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	PJOK	72	C	Tata cukup baik dalam memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb), dan perlu bimbingan dalam memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari melalui permainan dan atau olahraga tradisional	82	B	Tata baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional., dan cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb).

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	77	C	Tata baik dalam Mengenal sandhangan panyigeging wanda dan sandhangan wyanjana, dan cukup baik dalam Memahami cerita wayang Pandawa "Bima Bungkus"	81	C	Tata cukup baik dalam Menceritakan kembali cerita rakyat yang dibaca, dan cukup baik dalam Menceritakan isi teks tembang Gambuh dalam ragam krama
10	Bahasa Inggris	90	B	Tata sangat baik dalam memahami penggunaan kalimat yang menunjukkan letak suatu tempat, dan cukup baik dalam mengenal dan mengidentifikasi benda-benda di dapur dan nama-nama bunga	88	B	Tata baik dalam melakukan praktik menyebutkan tempat obyek wisata dan menyajikan kalimat tentang ungkapan terima kasih, dan baik dalam melakukan percakapan tentang penggunaan waktu, tanggal, bulan, dan tahun
11	BTKS	81	C	Tata baik dalam Melakukan aktivitas menggambar alat-alat yang digunakan dalam berdoa / ziarah, dan cukup baik dalam Mengenal dan memahami tempat-tempat Ziarah dan doa-doa dalam kegiatan Ziarah	83	B	Tata baik dalam Melakukan aktivitas menggambar alat-alat yang digunakan dalam berdoa / ziarah, dan baik dalam Melakukan aktivitas menghafal Lima Perintah Gereja dan mengactualisasikan dalam hidup sehari-hari

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana	Baik
2	Melukis	baik
3	-	-

D. Saran - saran

Selama satu semester ini Okta sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya dan peningkatan sifat kedisiplinan, mohon ditingkatkan lagi.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	137 cm	139 cm
2	Berat Badan	30 kg	36 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Baik, normal

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
2	-	-


H. Ketidakhadiran

1	Sakit	0 hari
2	Ijin	1 hari
3	Tanpa Keterangan	0 hari

Keputusan


Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
Naik/~~Tinggal~~*) kelas : V (Lima)
*) Coret yang tidak perlu

Orang Tua/ Wali


Melania Suprihati

Magelang, 18 Juni 2022

Guru Kelas


Yoanna Eka Yuliana, S.Pd.
NIP.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Christiana Triastuti, S.Pd.
NIP.

