

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Yosefina Yesi Yovilla  
 No. Induk/NSN : 2004/0116149044  
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bandung I  
 Alamat : Nogosari I, Bandung, Playen, Gunungkidul

Kelas : 1  
 Semester : 1  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020



A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap berdoa sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam baik pada sikap ketepatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dkat	Deskripsi	Nilai	Pre dkat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami karya keselamatan Allah yang dilalui oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama, cukup dalam kemampuan Memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Melakukan aktifitas sosial dengan memberi bantuan kepada orang yang memerlukan pertolongan seperti teladan Yesus seperti yang daktasikan dalam Perjanjian Baru, cukup dalam keterampilan Melakukan aktivitas tentang tindakan baik tokoh-tokoh Perjanjian Lama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar, cukup dalam kemampuan Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" dan Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar
3	Bahasa Indonesia	75	87	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, cukup dalam kemampuan Menggali informasi tentang cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan dan Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4	Matematika	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menemukan sifat simetri bangun datar (melalui kegiatan menggantung dan melipat atau cara lainnya), simetri putar dan pencerminan menggunakan benda-benda konkret, cukup dalam kemampuan Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola perjumlahan dan perkalian	82	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menemukan sifat simetri bangun datar (melalui kegiatan menggantung dan melipat atau cara lainnya), simetri putar dan pencerminan menggunakan benda-benda konkret, cukup dalam keterampilan Menyelesaikan masalah yang melibatkan sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola perjumlahan dan perkalian
5								
6								
7	Seni Budaya dan Prakarya	76	82	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami unsur-unsur nupa dalam karya dekoratif, bentuk dan variasi pola irama dalam lagu, dinamika gerak tari, dan teknik potong, lipat, dan sambung	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat unsur-unsur nupa dalam karya dekoratif, menerapkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu, merasakan dinamika gerak tari, dan membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung
8	PKOK	76	84	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan, cukup dalam kemampuan Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional	85	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
9	Bahasa Jawa	75	85	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dari di rumah, cukup dalam kemampuan Memahami tembang macapat Pucung, cangkriman, dan geguritan.	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyampaikan teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah, dan Menyampaikan teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah.

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
10	Bahasa Inggris	75	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami kalimat dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima, cukup dalam kemampuan Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat singkat sederhana	90	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menebak kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dan Mengetahui kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan ejaan yang benar

#### C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Drumband	B	
2	Tari	B	
3	Premuka	B	
4			

#### D. SARAN-SARAN

Urutan Jumlah nilai ke 2 dari 4 siswa

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		
2.	Berat Badan		

#### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigit	Baik
4.		

#### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

#### H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	3 hari
Lain	hari
Tanpa Keterangan	hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali

*Kristianingrum*



Playen, 18 Desember 2019  
Wali Kelas,

*Christiana Ekawati*

Christiana Ekawati  
G. -

MENGESAHKAN

SAHAJAN / FOTOKOPI SESUAI DENGAN ASLINYA

