

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Yosefina Yesi Yovilla  
 No. Induk/NISN : 2004/0116149044  
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bandung I  
 Alamat : Nogosari I, Bandung, Playen, Gunungkidul

Kelas : 4  
 Semester : 1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spritual

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab kejujuran baik dalam sikap percaya diri santun cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 54

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, cukup dalam kemampuan memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	88	B	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah dan Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila dan Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah
3	Bahasa Indonesia	75	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda., baik dalam kemampuan Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	86	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. dan Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis
4	Matematika	54	85	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam 0, baik dalam kemampuan Menjelaskan pecahan senilai dengan gambar dan model konkret	83	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, baik dalam keterampilan 0
5	IPA	75	97	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dan Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	89	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, cukup dalam keterampilan Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
6	IPS	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang., cukup dalam kemampuan IPS3	92	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi., cukup dalam keterampilan IPS10
7	Seni Budaya dan Prakarya	76	83	C	Memiliki kemampuan cukup dalam memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif; bentuk dan variasi pola irama dalam lagu; dinamika gerak tari; dan teknik potong, lipat, dan sambung	88	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif; menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu; meragakan dinamika gerak tari; dan membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung

8	PJOK	76	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*, perlu bimbingan dalam kemampuan Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan	84	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisona, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan
9	Bahasa Jawa	75	93	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima), Jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional., baik dalam kemampuan Memahami teks deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan.	89	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menyampaikan teks deskriptif tentang museum dan peninggalan sejarah. dan Menggunakan unggah-ungguh basa untuk bertamu, mengerti silsilah wayang dan keluarga

**C. EKSTRAKURIKULER**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Bahasa Inggris	B	Siswa dapat mengucapkan dan melafalkan Bahasa Inggris dengan baik dan benar
2			
3			
4			

**D. SARAN-SARAN**

Tetap semangat dalam meraih cita-cita

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		
2.	Berat Badan		

**F. KONDISI KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	.....	

**G. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**H. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	hari
Izin	hari
Tanpa Keterangan	hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

*Erstianingrum*



Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
Maria Tyas Palfi  
G. 9639

Playen, 19 Desember 2020  
Wali Kelas,

*Clara Endeli Harginawati*  
Clara Endeli Harginawati  
G. -