

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama : Daniel Ricy Kurniawan  
 No. Induk/NISN : 2005/0112989808  
 Nama Sekolah : SD Kanisius Bandung I  
 Alamat : Nogosari I, Bandung, Playen, Gunungkidul

Kelas :  
 Semester :  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020



**A. SIKAP**

**1. Sikap Spiritual**

| Predikat    | Deskripsi  |
|-------------|--|
| Sangat Baik | Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama toleransi beragama. |

**2. Sikap Sosial**

| Predikat | Deskripsi  |
|----------|--|
| Baik     | baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif. |

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

**KKM SATUAN PENDIDIKAN : 75**

| No | Muatan Pelajaran                         | K<br>K<br>M | Pengetahuan |               |   | Keterampilan |               |   |
|----|--|-------------|-------------|---------------|---|--------------|---------------|---|
|    |  |             | Nilai       | Pre<br>diklat | Deskripsi   | Nilai        | Pre<br>diklat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 76          | 88          | B             | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah dan Memahami ajaran Yesus dan karyaNya melalui kisah dalam Perjanjian Baru  | 83           | C             | Memiliki keterampilan baik dalam Melakukan aktivitas berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya, cukup dalam keterampilan Melakukan aktivitas yang menunjukkan perbuatan yang baik kepada teman di sekolah   |
| 2  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75          | 92          | B             | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar, baik dalam kemampuan Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"   | 87           | B             | Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" dan Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar  |
| 3  | Bahasa Indonesia                         | 75          | 84          | B             | Memiliki kemampuan baik dalam Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan, cukup dalam kemampuan Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan | 87           | B             | Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan dan Menyajikan hasil penggalan informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata buku dan kalimat efektif |
| 4  | Matematika                               | 75          | 84          | B             | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan dan perkalian, cukup dalam kemampuan Memahami konsep pecahan sederhana menggunakan benda-benda yang konkret/gambar, serta menentukan nilai terkecil dan terbesar  | 85           | B             | Memiliki keterampilan baik dalam Menyelesaikan masalah yang melibatkan sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan dan perkalian dan Menyelesaikan masalah yang melibatkan sifat-sifat operasi hitung bilangan asli melalui pengamatan pola penjumlahan dan perkalian  |
| 5  |  |             |             |               |   |              |               |   |
| 6  |  |             |             |               |   |              |               |   |
| 7  | Seni Budaya dan Prakarya                 | 76          | 87          | B             | Memiliki kemampuan cukup dalam memahami unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, bentuk dan variasi pola irama dalam lagu, dinamika gerak tari, dan teknik potong, lipat, dan sambung  | 92           | B             | Memiliki keterampilan baik dalam membuat unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu, meragakan dinamika gerak tari, dan membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung  |
| 8  | PJOK                                     | 76          | 92          | B             | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan, cukup dalam kemampuan Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan/atau tradisional   | 88           | B             | Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh   |
| 9  | Bahasa Jawa                              | 75          | 95          | A             | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami tembang macapat Pocung, cangkringan, dan geguritan, dan Memahami teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah.  | 92           | B             | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Melantunkan tembang macapat Pocung, menggunakan cangkringan, dan menyampaikan geguritan, baik dalam keterampilan Menyampaikan teks deskriptif tentang kegiatan di sekolah dan di rumah.   |



| No | Muatan Pelajaran | K<br>K<br>M | Pengetahuan |              |   | Keterampilan |              |   |
|----|------------------|-------------|-------------|--------------|---|--------------|--------------|---|
|    |                  |             | Nilai       | Pre<br>diket | Deskripsi   | Nilai        | Pre<br>diket | Deskripsi   |
| 10 | Bahasa Inggris   | 75          | 86          | B            | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami kalimat dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima, cukup dalam kemampuan Membaca nyaring dengan ucapan dan intonasi yang tepat dan berterima yang melibatkan: kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana | 98           | A            | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Merelakan kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dan Mengeja kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan ejaan yang benar |

#### C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1   | Karate                   | B     |            |
| 2   | Drumband                 | B     |            |
| 3   | Pramuka                  | B     |            |
| 4   | Catur                    | B     |            |

#### D. SARAN-SARAN

Urutan Jumlah nilai ke 1 dari 4 siswa

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester |   |
|-----|--------------------|----------|---|
|     |                    | 1        | 2 |
| 1.  | Tinggi Badan       |          |   |
| 2.  | Berat Badan        |          |   |

#### F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Baik       |
| 2.  | Penglihatan | Baik       |
| 3.  | Gigi        | Baik       |
| 4.  | ....        |            |

#### G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  |                |            |
| 2.  |                |            |
| 3.  |                |            |

#### H. KETIDAKHADIRAN

|                  |        |
|------------------|--------|
| Sakit            | 5 hari |
| Izin             | hari   |
| Tanpa Keterangan | hari   |

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Playen, 18 Desember 2019  
Wali Kelas,



Christiana Ekawati  
G. -



**MENGESAHKAN**

SALINAN FOTOKOPI SESUAI DENGAN ASLINYA

