# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama No. Induk/NISN Nama Sekolah : Daniel Ricy Kurnlawan : 2005/0112989808

: SD Kanisius Bandung I : Nogosari I, Bandung, Playen, Gunungkidul Kelas :4 Semester :1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### A. SIKAP

Alamat

## 1. Sikap Spiritual

Predikat WAY	AM Managara Angelas, e propose, per passanala Deskripsi	88
Sangat Baik	Sangat baik pada sikap berdo'a sebelum melakukan kegiatan mengucapkan salam baik pada sikap ketaatan beribad Cinta pada sesama toleransi beragama.	ah

## 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi was a sama wa sama was a sama was
Sangat Baik	sangat baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri reflektifbaik dalam sikap santun kejujuran cerdas.

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

#### KKM SATUAN PENDIDIKAN : 54

N	Muatan	K		nam	Pengetahuan		strion.	Keterampilan
	Pelajaran	M		Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	90	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, baik dalam kemampuan memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua	92	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	92	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi bentuk kerjasama dalam keberagaman di ruma, baik dalam kemampuan Mengidentifikasi keberagaman karateristik individu di rumah	87	В	Memiliki keterampilan baik dalam Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila dan Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan individu di rumah
3	Bahasa Indonesia	75	89	В	Memiliki kemampuan sangat balk dalam Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya), baik dalam kemampuan Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua afat yang sama dan berbeda.	87	В	Memiliki keterampilan baik dalam Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis, dan Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis
4	Matematika	54	91	^	Memiliki kemampuan sangat baik dalam 0, baik dalam kemampuan Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal	88	A	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, baik dalam keterampilan Mengidentifikasi berbagai bentul pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya
5	IPA .	75	94	A	Merniliki kemampuan sangat baik dalam Menerapkan sifat-sifatbunyi dan keterkaitannya dengan inderapendengaran., baik dalam kemampuan Menerapkan sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	88	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, cukup dalam keterampilan Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
	IPS.	75	89	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah ketempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini., baik dalam kemampuan IPS3	93	A .	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi., cukup dalam keterampilan 12519
	Seni Budaya dan Prakarya	76	90	В	demiliki kemampuan cukup dalam memahami insur-unsur rupa dalam karya dekoratif; entuk dan variasi pola irama dalam lagu; iinamika gerak tari; dan teknik potong, lipat, an sambung	94	A	Memiliki ketrampilan baik dalam membuat unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif; menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu; meragakan dinamika gerak tari; dan membuat karya dengan teknik potong, ipat, dan sambung

в	РЈОК	76	87	В	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, perlu bimbingan dalam kemampuan Memahami bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	86	В	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi pola dasar Jalan, lari, kompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisiona, cukup dalam keterampilan Mempraktikkan variasi gerak dasar kokomotor, non-kokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep ubuh, ruang, usaha, dan
9	Bahasa Jawa	75	97	A	Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami unggah-ungguh basamenjawab dan mengajukan pertanyaan pertanyaan kepada orang lain. dan Memahami tembang macapat Gambuh dan geguritan.	91	В	Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyampaikan teks deskriptif tentang museum dan peninggalan sejarah., baik dalam keterampilan Mencentakan wayang (anak-anak Pandhawa Lima) lan menggunakan etungan.
No.	EKSTRAKURIKU Keglatan E Bahasa Inggris	LER Ekstrak	curikule	er es	Nilal	K	terang	an
2 3 4	Torrow Diggris				B Siswa dapat mengucapkan dan melafak	an Ban	asa ing	yns cenyan baix dan benar
).	SARAN-SARAN							
Te	etap semangat dal	lam mei	raih cita	-cita				
_	11 - 11							
10.	TINGGI DAN BE		ADAN g Dinila	ı	-10- x x x x x x x x x x x x x x x x x x x	5	emeste	
1.	Tinggi Badan Berat Badan	ck july	y Dinnie	_	1			2
	KONDISI KESEH	IATAN ek Fisi				V-1-		
1. 2.	Pendengaran Penglihatan	NEK FISI			Baik Baik	Keter	angan	
3. 4.	Gigi			_	Baik			
70. 1.	PRESTASI Jenis	Prest	asi			Keter	angan	Control of the Contro
2.							4. 15.55	
	KETIDAKHADIR	AN	111		hari			
	anpa Keterangan				hari hari			
								EVALUATION OF THE PARTY OF THE
lenç	getahui:						Mayen,	19 Desember 2020
	getahui: ng Tua/Wali,						Mayen, Wali Kel	19 Desember 2020 as,
			4	14				
		//	67	THE STATE OF THE S	Mengetahui: Kepala Sekolah			
				17 18	Mengetahui: Kepala Sekolah			
		(10	\$ 00 mg	TANKA BAN	Mengetahui: Kepala Sekolah ————————————————————————————————————			
		100	20 * SEN O	14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	Mengetahui: Kepala Sekolah 			
			10 × 00 × 00 × 00 × 00 × 00 × 00 × 00 ×	TANKA SANTA	Mengetahui: Kepala Sekolah Maria Tyas Phlupi G. 9639			
		100	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Mengetahui: Kepala Sekolah ————————————————————————————————————			
			* 244	TANKA TO SANTE	Mengetahui: Kepala Sekolah ————————————————————————————————————			
			10 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x 0 x	THE STATE OF THE S	Mengetahui: Kepala Sekolah ————————————————————————————————————			
		100	10 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0 × 0 ×	THE STATE OF THE S	Mengetahui: Kepala Sekolah Maria Tyas Phlupi G. 9639			
			0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 -	11 12 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Mengetahui: Kepala Sekolah ————————————————————————————————————			