

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: APRILIO FAIZUN MUFTI NAWABI	Kelas	: II
NIS/ NISN	: 3519 / 0121643127	Semester	: 2
Nama Sekolah	: SD Kanisius	Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Alamat Sekolah	: Jl. Keningar Km. 08 Kecamatan Dukun - Magelang - Jawa Tengah		

A. Sikap

	Deskripsi
1 Sikap Spiritual	<i>Lio sangat baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, perlu bimbingan dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi beribadah.</i>
2 Sikap Sosial	<i>Lio sangat disiplin, santun, perlu bimbingan dalam sikap jujur, tanggung jawab, peduli dan percaya diri.</i>

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No.	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	83	B	<i>Ananda Lio sangat baik dalam mengenal makna iman Kristiani, cukup dalam mengenal makna doa dan macam-macam doa.</i>	83	B	<i>Ananda Lio baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa, membuat puisi, menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah, cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/menghias doa) yang menunjukkan pemahaman akan makna dan macam-macam doa.</i>
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	83	B	<i>Ananda Lio baik dalam Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, baik dalam Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".</i>	80	C	<i>Ananda Lio baik dalam Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah, cukup dalam Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.</i>
3	Bahasa Indonesia	70	87	B	<i>Ananda Lio baik dalam Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan, baik dalam Menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis</i>	82	B	<i>Ananda Lio baik dalam Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri, cukup dalam Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.</i>
4	Matematika	68	81	B	<i>Ananda Lio baik dalam Menjelaskan pecahan 1/2, 1/3, dan 1/4 menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari</i>	83	B	<i>Ananda Lio baik dalam Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, baik dalam Menyajikan pecahan 1/2, 1/3, dan 1/4 yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.</i>
5	Ilmu Pengetahuan Alam	-						

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	-						
7	Seni Budaya dan Prakarya	75	76	C	Ananda Lio cukup dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, perlu bimbingan dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari	83	C	Ananda Lio baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak, cukup dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75	79	C	Ananda Lio cukup dalam Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air, cukup dalam Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	75	C	Ananda Lio cukup dalam Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, perlu bimbingan dalam Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Jawa	68	81	B	Ananda Lio baik dalam Memahami dongeng (fabel) bertema tolong menolong., cukup dalam Mengenal cerita 5 (lima) tokoh wayang Pandawa.	84	B	Ananda Lio baik dalam Menceritakan kembali cerita tokoh Pandawa menggunakan ragam ngoko., baik dalam Menceritakan kembali isi dongeng (fabel) bertema tolong menolong ragam ngoko..
b.	Bahasa Inggris	65	79	B	Ananda Lio baik dalam Memahami kata dan frasa yang berkaitan dengan "My Garden", baik dalam Memahami kata dan frasa yang berkaitan dengan "My School"	82	B	Ananda Lio baik dalam Menghafalkan kosakata yang berkaitan dengan "My School", cukup dalam Menghafalkan kosakata yang berkaitan dengan "My Uniform".
c.	BTKS	75	80	C	Ananda Lio cukup dalam Mengenal dan terampil mendaraskan doa-doa harian sebagai ungkapan syukur kepada Allah, cukup dalam Mengenal dan meneledan tokoh-tokoh Kitap Suci sebagai tanda karya keselamatan Allah	81	C	Ananda Lio baik dalam Menceritakan makna Perayaan Hari Raya Natal dan Paskah sebagai tanda keselamatan Allah, cukup dalam Menuliskan susunan pengurus Lingkungan dalam mengembangkan dirinya dan terlibat aktif dalam kegiatan Gereja .

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Aktif mengikuti latihan Pramuka Siaga
2	Pilihan 1	-
3	Pilihan 2	-

D. Saran-saran

Selamat naik ke kelas III. Tingkatkan belajar mu. Lebih semangat dalam belajar.

E Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi badan	Cm	120 Cm
2	Berat badan	Kg	22 Kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lainnya	-

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3		

H. Ketidakhadiran

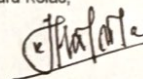
Sakit	: - hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan :
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
Naik/ Tinggal *) kelas <u> III </u> (Tiga)
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali

.....

Magelang , 20 Juni 2020
Guru Kelas,



Yuliana K Susilawati, S.Pd
NIP.



Mengetahui
Kepala Sekolah
Yeanes Krisetyawan, SE
NIP.