

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | |
|--|-----------------------------|
| Nama Peserta didik : ROSARIO DAMAI SEJATI | Kelas : 5 (Lima) |
| NIS : 3500 | Semester : 2 (Genap) |
| Nama Sekolah : SD KANISIUS SUMBER | Tahun Pelajaran : 2019/2020 |
| Alamat Sekolah : Jl. Keningar km 8, Sumber | |

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda Rio sangat baik dalam ketaatan beribadah dan baik dalam berperilaku syukur |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda Rio sangat baik dalam sikap santun dan baik dalam sikap jujur |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | PAK | 90 | B | Ananda Rio sangat baik dalam memahami terlibat dalam hidup menggereja dan baik dalam memahami hidup bersama yang dijiwai Roh Kudus dan mohon bantuan Roh Kudus dalam pelestarian lingkungan | 86 | B | Ananda Rio baik dalam mempraktikkan hidup bersama yang dijiwai Roh Kudus dan mohon bantuan Roh Kudus dalam pelestarian lingkungan dan cukup dalam mempraktikkan hidup jujur dan adil |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 89 | B | Ananda Rio sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat dan baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup | 86 | B | Ananda Rio baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dan baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat |
| 3 | Bahasa Indonesia | 91 | B | Ananda Rio sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dan baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana | 89 | B | Ananda Rio sangat baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual dan baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | IPA | 87 | B | Ananda Rio sangat baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran) dan baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari | 87 | B | Ananda Rio baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber dan baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda |
| 5 | IPS | 85 | B | Ananda Rio baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi | 85 | B | Ananda Rio baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan / maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi dan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 6 | Matematika | 80 | B | Ananda Rio baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring - jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) dan baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya | 83 | B | Ananda Rio baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagrama garis dan baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 89 | B | Ananda Rio sangat baik dalam memahami karya seni rupa daerah dan baik dalam memahami tangga nada | 86 | B | Ananda Rio baik dalam membuat karya seni rupa daerah dan cukup dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 8 | PJOK | 85 | B | Ananda Rio sangat baik dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh dan cukup dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa / dengan musik dalam aktivitas gerak berirama | 84 | B | Ananda Rio baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putrana, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk ketrampilan dasar senam menggunakan alat dan cukup dalam memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 83 | B | Ananda Rio baik dalam memahami cerita legenda dan cukup dalam memahami pasangan huruf Jawa (20 pasangan) | 86 | B | Ananda Rio baik dalam membaca indah geguritan dan cukup dalam membaca dan menuliskan kalimat huruf Jawa menggunakan pasangan (20 pasangan) |
| 10 | Bahasa Inggris | 86 | B | Ananda Rio sangat baik dalam memahami kata, frasa dan kalimat sangat sederhana tentang perpustakaan sekolah (school library) dan baik dalam memahami kata, frasa dan kalimat sangat sederhana tentang transportasi (transportation) | 85 | B | Ananda Rio sangat baik dalam membaca dan mengeja ujaran bahasa Inggris dengan tepat dan benar yang melibatkan kata, frasa dan kalimat sangat sederhana tentang cuaca dan musim (weather and seasons) dan baik dalam membaca dan mengeja ujaran bahasa Inggris dengan tepat dan benar yang melibatkan kata, frasa dan kalimat sangat sederhana tentang perpustakaan sekolah (school library) |
| 11 | BTKS | 88 | B | Ananda Rio baik dalam memahami hidup jujur dan adil dan baik dalam memahami hidup bersama yang dijiwai Roh Kudus dan mohon bantuan Roh Kudus dalam pelestarian lingkungan | 86 | B | Ananda Rio baik dalam mengidentifikasi Roh Kudus menguatkan hati para rasul dan dicurahkan kepada setiap orang dan baik dalam mempraktikkan terlibat dalam hidup menggereja |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|---------------------------|------------|
| 1 | Pramuka | baik |
| 2 | Lukis | - |
| 3 | Teater | - |

D. Saran - saran

Selamat Rio naik kelas VI. Tetap semangat belajarnya ya.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Berat Badan | 22 kg | 22 kg |
| 2 | Tinggi Badan | 127 cm | 128 cm |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | baik |
| 2 | Penglihatan | baik |
| 3 | Gigi | baik |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 1 hari |
| 2 | Ijin | - |
| 3 | Tanpa Keterangan | - |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 1 dan semester ke 2 siswa ditetapkan :

naik ke kelas VI (Enam)

~~tinggal di kelas~~

Sumber, 20 Juni 2020

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Teguh Iman Nugroho

Wali Kelas

Yohana Medita Kurniyati, S.Pd

