

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama	: DAVID PRASETYO	Kelas	: IV
No. Induk/NISN	: 3609/0106924231	Semester	: 1
Nama Sekolah	: SD Kanisius Pulutan	Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Alamat	: Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul		

**A. SIKAP**

**1. Sikap Spiritual**

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

**2. Sikap Sosial**

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran.

**B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 67

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keberampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, baik dalam kemampuan memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman sebagai pedoman hidup			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	69	84	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari			
3	Bahasa Indonesia	68	77	C	Memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, cukup dalam kemampuan membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda	82	B	Memiliki keterampilan baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis dan menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan
4	Matematika	67	75	C	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, setisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan (dan desimal, cukup dalam kemampuan menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya	81	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
5	Ilmu Pengetahuan Alam	67	78	C	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya, cukup dalam kemampuan menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran	77	C	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, cukup dalam keterampilan menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	67	74	C	Memiliki kemampuan cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang dan mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	77	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang

7	Seni Budaya dan Prakarya	70	79	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, cukup dalam kemampuan mengetahui karya seni rupa teknik tempel	82	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nadamenyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, cukup dalam keterampilan meragakan gerak tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	70	78	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, cukup dalam kemampuan memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	79	C	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional
9	Bahasa Jawa	70	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena dan yang menggunakan sandhangan swara lan panyigeg, cukup dalam kemampuan memahami unggah-ungguh basa menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada orang lain	87	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menulis berbagai jenis karangan (narasi dan deskripsi), perlu bimbingan dalam keterampilan membaca ekspresif teks puisi modern

**C. EKSTRAKURIKULER**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	PRAMUKA	B	
2	KARAWITAN	B	
3	DRUJH BAND	B	
4	TIK	B	

**D. SARAN-SARAN**

TINGKATKAN BELAJARMU

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

No.	Aspek yang Dinilai	1	2
1	Tinggi Badan	139 Cm.	
2	Berat Badan	37 Kg.	

**F. KONDISI KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	---	

**G. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**H. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	0 hari
lain	hari
Tanya Keterangan	hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali

Wonosari, 18 Desember 2019

Wali Kelas

*[Signature]*

B. SRININGSIH, Ama.Pd  
GH. 200469



