

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : <b>DAVID PRASETYO</b>	Kelas : <b>VI</b>
No. Induk/NISN : <b>3609/0108924231</b>	Semester : <b>1</b>
Nama Sekolah : <b>SD Kanisius Pulutan</b>	Tahun Pelajaran : <b>2021/2022</b>
Alamat : <b>Semenrejo, Pulutan, Wonosari, GK</b>	

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	baik pada sikap ketaatan beribadah Cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

**KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70**

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah, cukup dalam kemampuan Menahami sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam 0, cukup dalam keterampilan melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/ menuliskan refleksi/pulsi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga Negara Indonesia yang beranekaragam
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam kemampuan Memahami hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	83	B	Memiliki keterampilan baik dalam Menjelaskan hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dan Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	75	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku kedalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, cukup dalam kemampuan Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual dan Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan kedalam aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku
4	Matematika	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda , cukup dalam kemampuan Menjelaskan skala melalui denah	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan
5	IPA	75	81	C	Memiliki kemampuan cukup dalam Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia dan Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan	81	C	Memiliki keterampilan cukup dalam Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan dan Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan
6	IPS	71	82	B	Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi	80	C	Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia, contoh dalam keterampilan Menyajikan hasil klasifikasi geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi sosial, budaya, komunikasi serta transportasi

7	SBdP	73	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami gambar cerita, cukup dalam kemampuan Memahami karya seni rupa daerah	81	C	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktekkan pola lantai dalam kreasi tari daerah, cukup dalam keterampilan Menyajikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
8	PJOK	73	81	C	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami kombinasi gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, cukup dalam kemampuan Menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar beladiri	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak tradisional bola besar dan Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan atau olahraga tradisional bola besar
9	Bahasa Jawa	72	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam Memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan dan Memahami teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat	77	C	Memiliki keterampilan baik dalam Melantunkan tembang Macapat Kinanti dan menjelaskan geguritan, perlu bimbingan dalam keterampilan Menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain

**C. EKSTRAKURIKULER**

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	TIK	B	Mengikuti TIK dengan baik
2			
3			
4			

**D. SARAN-SARAN**

Tambah semangat dalam belajar dan banyak membaca

**E. TINGGI DAN BERAT BADAN**

No	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		
2.	Berat Badan		

**F. KONDISI KESEHATAN**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	
2.	Penglihatan	
3.	Gigi	
4.		

**G. PRESTASI**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**H. KETIDAKHADIRAN**

Sakit	hari
Izin	hari
Tanpa Keterangan	hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali,

Wonosari, 18 Desember 2021  
Wali Kelas,

Isnuwindarta, S. Pd. SD  
G. 81543



Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
Makmurah Vivit Wulanari, S. Pd  
G. 9749