

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK
ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN**

Nama : **SAMUEL CHRISTIAN WIBOWO**
 No. Induk/NISN : **1283/3119672395**
 Nama Sekolah : **SD KANISIUS DUWET**
 Alamat : **DUWET, SENDANGADI, MLATI**

Kelas : **VI**
 Semester : **2**
 Tahun Pelajaran : **2023/2024**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|--------------------|--|
| Sangat Baik | Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam baik pada sikap Cinta pada sesama. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Baik | sangat baik dalam sikap reflektif baik dalam sikap tanggung jawab percaya diri santun kejujuran cerdas disiplin. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKTP SATUAN PENDIDIKAN : 66

| No | Muatan Pelajaran | K K T P | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|------------------|-------------|--------------|--|--------------|--------------|--|
| | | | Nilai | Pre diket | Deskripsi | Nilai | Pre diket | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | 88 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah dan Memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman | 88 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja, cukup dalam keterampilan Melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat klipng/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 91 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari | 91 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam keterampilan Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 73 | 83 | C | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca , cukup dalam kemampuan Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja) | 88 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri, baik dalam keterampilan Menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual |
| 4 | Matematika | 66 | 75 | C | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, baik dalam kemampuan Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya | 77 | C | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, cukup dalam keterampilan Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 80 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi , cukup dalam kemampuan Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya | 84 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami , cukup dalam keterampilan Membuat model sistem tata surya |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 67 | 78 | C | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN, baik dalam kemampuan Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera | 80 | C | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN, cukup dalam keterampilan Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | 89 | B | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami interval nada, baik dalam kemampuan Memahami rekiamé | 89 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, cukup dalam keterampilan Membuat reklame |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|----|---|---|
| 8 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 75 | 83 | C | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam, cukup dalam kemampuan Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama | 88 | B | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam, perlu bimbingan dalam keterampilan Mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama |
| 9 | Bahasa Jawa | 66 | 80 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis dan Mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang memuat ungkapan tradisional (paribasan, bebasan, saloka) | 80 | C | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Bermain tebakkan dengan cangkriman, baik dalam keterampilan Menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis |

C. PENGEMBANGAN DIRI

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|------------------------------------|-------|-------------|
| 1 | Bahasa Inggris | A | Sangat Baik |
| 2 | Teknologi Informasi dan Komunikasi | A | Sangat Baik |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

D. SARAN-SARAN

Tingkatkan belajarmu, semangat, kamu pasti bisa!

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|-----------|---------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 162 Cm. | 163 Cm. |
| 2 | Berat Badan | 51,45 Kg. | 53 Kg. |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | hari |
| Izin | - | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)

LULUS

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wali Kelas

V. Ervina Prasetyani, S.Pd.
G.9818

