

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : NEURIVANO ALVA REZKY	Kelas : IV
No. Induk/NISN : 3639/0113312086	Semester : 1
Nama Sekolah : SD Kanisius Pulutan	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alamat : Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul	

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketataan beribadah dinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 70

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	84	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat memperkembangkan diri dan memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan membenarkan sepuluh Firman sebagai pedoman hidup			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	70	89	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam kemampuan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya			
3	Bahasa Indonesia	75	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, perlu bimbingan dalam kemampuan membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan dan melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis
4	Matematika	75	90	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan, cukup dalam kemampuan menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, FPB dan KPK dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat dan mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	83	C	Memiliki kemampuan baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, perlu bimbingan dalam kemampuan menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam	80	C	Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dan menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dan mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang	81	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

7	Seni Budaya dan Prakarya	73	82	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah, cukup dalam kemampuan mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik dan menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	79	C	Memiliki kemampuan baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup dalam kemampuan memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional dan Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Bahasa Jawa	72	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami unggah-ungguh basa menjawab dan mengajukan pertanyaan, kepada orang lain, cukup dalam kemampuan memahami kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena dan yang menggunakan sandhangan swara lan panwina	81	C	Memiliki keterampilan baik dalam menulis berbagai jenis karangan (narasi dan deskripsi), cukup dalam keterampilan menyampaikan teks deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan

C. EKSTRAKURDIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	TIK	B	
2			
3			
4			

D. SARAN-SARAN
TINGKATKAN BELAJARMU

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester 1	Semester 2
1	Tinggi Badan		
2	Berat Badan		

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Isin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Wonosari, 19 Desember 2020
Wali Kelas,

B. Sriningsih
B. SRININGSIH, Ama.Pd
GH. 81542

