

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **VERONIKA REIFA DWI APRELA** Kelas : **IV**
 No. Induk/NISN : **3615/0092415494** Semester : **1**
 Nama Sekolah : **SD Kanisius Pulutan** Tahun Pelajaran : **2019/2020**
 Alamat : **Semenrejo, Pulutan, Wonosari, Gunungkidul**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	baik pada sikap ketaatan beribadah cinta pada sesama berdo'a sebelum melakukan kegiatan toleransi beragama mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	baik dalam sikap disiplin tanggung jawab percaya diri santun kejujuran.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 67

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre-dikat	Deskripsi	Nilai	Pre-dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami kesunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, baik dalam kemampuan memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat memperkembangkan diri			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	69	82	B	Memiliki kemampuan baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat dalam			
3	Bahasa Indonesia	68	80	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan tulis atau visual, cukup dalam kemampuan membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda	89	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan, baik dalam keterampilan melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis
4	Matematika	67	83	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan, baik dalam kemampuan menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya	84	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya, cukup dalam keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari
5	Ilmu Pengetahuan Alam	67	83	B	Memiliki kemampuan baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya dan mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	88	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, baik dalam keterampilan menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	67	76	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, cukup dalam kemampuan mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	78	B	Memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi, cukup dalam keterampilan menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang

7	Seni Budaya dan Prakarya	70	80	C	Memiliki kemampuan baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, cukup dalam kemampuan mengetahui karya seni rupa teknik tempel	84	B	Memiliki keterampilan baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi dan meragakan gerak tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	70	79	C	Memiliki kemampuan baik dalam menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri, cukup dalam kemampuan memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	81	B	Memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, cukup dalam keterampilan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional
9	Bahasa Jawa	70	85	B	Memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena dan yang menggunakan sandhangan swara lan panyigeg, baik dalam kemampuan memahami tembang gambuh macapat dan geguritan	83	B	Memiliki keterampilan sangat baik dalam melagukan dan mengapresiasi tembang dolanan, perlu bimbingan dalam keterampilan membaca ekspresif teks puisi modern

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	PRAMUKA	B	
2	KARAWITAN	B	
3	DRUH BAND	B	
4	TJK	B	

D. SARAN-SARAN

TINGKATKAN BELAJARMU

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	134 Cm.	
2	Berat Badan	26 Kg.	

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigit	Baik
4.		

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	1 hari
Izin	1 hari
Tanya Keterangan	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali

Mengajar:
Kepala Sekolah
AGNES TRININGSIH, S.Pd.SD
NPS: 9399



Wonosari, 18 Desember 2019

Wali Kelas

B. SRININGSIH, Ama.Pd
GH. 200469

