

F. KONDISI KESEHATAN

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lainnya | Baik |

G. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|--------|
| Sakit | : | 0 hari |
| Izin | : | 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : | 0 hari |

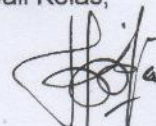
Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

LULUS / TIDAK LULUS

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sumber, 19 Juni 2021
Wali Kelas,



Fransiska Ernawati, S.Pd.



Christiana Tri Astuti, S.Pd.

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : EXNASIUS NDARU TRIJATMIKO
 Nomor Induk/NISN : 3456 / 0088536996
 Nama Sekolah : SD KANISIUS SUMBER
 Alamat : Jl. Keningar Km 08

Kelas : Kelas 6
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. SIKAP

| Deskripsi | |
|---------------------------|--|
| 1. Sikap Spiritual | EXNASIUS NDARU TRIJATMIKO memiliki sikap spiritual Baik, antara lain Konsisten dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, Ketaatan beribadah , Toleransi dalam beribadah , dan berperilaku syukur. |
| 2. Sikap Sosial | EXNASIUS NDARU TRIJATMIKO memiliki sikap sosial Baik, antara lain Konsisten dalam peduli, jujur, tanggung jawab, disiplin, percaya diri, dan santun. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal Satuan Pendidikan= 67

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama Katholik | 76 | C | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama dalam memahami karya keselamatan Allah melalui tindakan, dan pribadi Yesus Kristus , bahkan sudah baik dalam memahami karya-karya pelayanan gereja | 77 | C | Penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam melakukan aktivitas berkaitan dengan tugas pelayanan gereja |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72 | C | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara | 83 | B | Penguasaan keterampilan baik, bahkan sangat terampil pada Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila, cukup trampil dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan berbangsa dan bernegara |
| 3 | Bahasa Indonesia | 72 | C | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis | 80 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan |
| 4 | Matematika (Umum) | 77 | C | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama menjelaskan bangun ruang serta luas permukaan dan volumenya | 77 | C | Penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 74 | C | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi | 79 | B | Penguasaan keterampilan baik, dan cukup terampil dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas |

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|---|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 73 | C | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi | 87 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan bangsa |
| 7 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 75 | C | Masih perlu bimbingan untuk pencapaian kompetensi pengetahuan, terutama dalam Memahami kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan, namun cukup baik dalam Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi | 75 | C | Penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam mempraktikkan gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan |
| 8 | Seni Budaya dan Prakarya | 72 | C | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama memahami reklame | 82 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik |

Muatan Lokal

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|----|---|--|----|---|---|
| 1 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 70 | C | Masih perlu bimbingan untuk pencapaian kompetensi pengetahuan, terutama dalam memahami teks percakapan atau dialog dengan teman sebaya atau orang tua. | 73 | C | Penguasaan keterampilan cukup baik, terutama dalam menulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya atau orang tua menggunakan intonasi yang benar. |
| 2 | Baca Tulis Kitab Suci | 78 | B | Penguasaan pengetahuan baik, terutama dalam memahami dan mewujudkan karya Roh Kudus serta mengaplikasikannya | 85 | B | Penguasaan keterampilan baik, terutama dalam melaksanakan karya Roh Kudus dalam hidup menggereja |
| 3 | Bahasa Inggris | 75 | C | Penguasaan pengetahuan cukup baik, terutama memahami instruksi dan informasi sederhana dalam konteks sekitar peserta didik tentang Government. | 76 | C | Penguasaan keterampilan cukup baik, bahkan terampil dalam merespon instruksi dan informasi sangat sederhana dalam berbagai permainan tentang Government. |

C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|----|--------------------------|---|
| 1 | Pramuka Penggalang | Baik, Aktif dalam kegiatan Pramuka dan mampu memahami serta mengamalkan kode kehormatan Pramuka Penggalang. |
| | | |

D. SARAN-SARAN

Tambahkan kerajinanmu dalam mengerjakan setiap tugas sekolah.

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---------|
| | | 1 (Satu) | 2 (Dua) |
| 1 | Tinggi Badan | - | 135 cm |
| 2 | Berat Badan | - | 25 kg |