

### RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| Nama Peserta didik : STEVANUS SYAILENDRA WIBATSU H | Kelas : 5 (Lima)            |
| NIS : 3462   | Semester : 1 (Ganjil)       |
| Nama Sekolah : SD KANISIUS SUMBER                  | Tahun Pelajaran : 2019/2020 |
| Alamat Sekolah : Jl. Keningar km 8, Sumber         |                             |

#### A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi |                 |   |
|-----------|-----------------|---|
| 1         | Sikap Spiritual | Ananda Lendra baik dalam ketaatan beribadah dan sudah mampu meningkatkan dalam berperilaku syukur |
| 2         | Sikap Sosial    | Ananda Lendra baik dalam sikap percaya diri dan sudah mampu meningkatkan dalam sikap jujur        |

#### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran         | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|----|--------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|    |                          | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1  | Pendidikan Agama Katolik | 87          | B        | Ananda Lendra sangat baik dalam memahami perbedaan antara laki-laki dan perempuan sederajat untuk saling melengkapi dengan cara belajar, berlatih, olah rasa dan olah hati dan baik dalam memahami kisah Daud sebagai anak gembala jadi ratu besar pemersatu bangsa, Salomo sang raja yang bijaksana serta Ester perempuan yang pemberani | 84           | B        | Ananda Lendra baik dalam menjelaskan Maria dan Elisabeth menanggapi rencana Allah, Yesus mengandalkan Allah, mengajarkan pengampunan, memanggil orang berdosa, menderita, wafat dan bangkit dan cukup dalam menyajikan ketika Allah bercermin |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 2  | PPKn             | 87          | B        | Ananda Lendra baik dalam Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dan baik dalam Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat  | 83           | B        | Ananda Lendra baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup dan baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup   |
| 3  | Bahasa Indonesia | 81          | C        | Ananda Lendra cukup dalam menentukan pokok pikiran dalam teks, lisan dan tulis dan perlu bimbingan dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 85           | B        | Ananda Lendra baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dan cukup dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 4  | IPA              | 79          | C        | Ananda Lendra sangat baik dalam menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia dan perlu bimbingan dalam memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia   | 83          | C        | Ananda Lendra baik dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia dan cukup dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual  |
| 5  | IPS              | 76          | C        | Ananda Lendra baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan / maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi dan cukup dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia | 83          | B        | Ananda Lendra baik dalam menyajikan hasil analisis dengan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi |
| 6  | Matematika       | 77          | C        | Ananda Lendra baik dalam menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal dan cukup dalam menjelaskan skala melalui denah  | 81          | B        | Ananda Lendra sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit). dan cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan pemangkatan dan penarikan bilangan cacah, serta penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda   |
| 7  | SBdP             | 84          | B        | Ananda Lendra baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah dan cukup dalam memahami tangga nada   | 82          | C        | Ananda Lendra baik dalam mendeskripsikan karya seni rupa dan cukup dalam menjelaskan dan mendeskripsikan gambar cerita   |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 8  | PJOK             | 79          | C        | Ananda Lendra cukup dalam memahami variasi gerak dasar, aturan, dan ukuran lapangan pada permainan rounders dan cukup dalam memahami variasi gerak dasar, aturan, dan ukuran lapangan pada permainan sepak bola mini | 81          | C        | Ananda Lendra baik dalam mempraktekkan gerak dasar atletis dan perlu bimbingan dalam mempraktekkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor pada seni bela diri pencak silat |

**Muatan Lokal**

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 9  | Bahasa Jawa      | 79          | C        | Ananda Lendra cukup dalam memahami teks pidato dan perlu bimbingan dalam mengenal cerita rakyat | 81          | B        | Ananda Lendra baik dalam membaca dan menulis huruf Jawa menggunakan pasangan huruf Jawa (10 pasangan) dan cukup dalam menulis karangan deskriptif tentang peristiwa alam dengan ragam bahasa ngoko dan menyampaikannya secara lisan dengan membaca nyaring |

|    |                |    |   |  |    |   |  |
|----|----------------|----|---|--|----|---|--|
| 10 | Bahasa Inggris | 80 | B | Ananda Lendra baik dalam memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks sekolah dan baik dalam mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks sekolah | 79 | B | Ananda Lendra baik dalam membaca nyaring dengan ucapan, tekanan dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana serta memahami kalimat, pesan tertulis dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima dan baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah secara verbal |
|----|----------------|----|---|--|----|---|--|

|    |      |    |   |  |    |   |   |
|----|------|----|---|--|----|---|---|
| 11 | BTKS | 83 | B | Ananda Lendra baik dalam memahami Maria dan Elisabeth menanggapi rencana Allah, Yesus mengandalkan Allah, mengajarkan pengampunan, memanggil orang berdosa, menderita, wafat dan bangkit dan cukup dalam memahami ketika Allah bercermin | 78 | C | Ananda Lendra baik dalam menjelaskan kisah Daud sebagai anak gembala jadi ratu besar pemersatu bangsa. Salomo sang raja yang bijaksana serta Ester perempuan yang pemberani dan perlu bimbingan dalam menyajikan ketika Allah bercermin |
|----|------|----|---|--|----|---|---|

**C. Ekstra Kurikuler**

| No | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Keterangan |
|----|---------------------------|------------|
| 1  | Pramuka                   | baik       |
| 2  | Lukis                     | -          |
| 3  | Teater                    | -          |

**D. Saran - saran**

Tingkatkan semangat belajarnya ya, kurangi bercanda saat pelajaran berlangsung dan lebih rajin lagi ya

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek yang dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Berat Badan        | 34 kg    | - |
| 2  | Tinggi Badan       | 130 cm   | - |

#### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | baik       |
| 2  | Penglihatan | baik       |
| 3  | Gigi        | baik       |

#### G. Prestasi

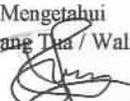
| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | -              | -          |
| 2  | -              | -          |
| 3  | -              | -          |

#### H. Ketidakhadiran

|   |                  |        |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit            | 2 hari |
| 2 | Ijin             | 1 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | -      |

Magelang, 18 Desember 2019

Mengetahui  
Orang Tua / Wali

  
A Untung P.

Wali Kelas

  
YOHANA MEDITA KURNIYATI, S.Pd

